CYCLE MOYEN

histoire · géographie

JEAN COMBES
ALBERT MERCIER
ANDRE BRILLAUD
LUCIEN SUIRE

Pour la maîtrise de L'ESPACE et du TEMPS

TRAVAUX DIRIGÉS

FERNAND NATHAN

AVANT-PROPOS

Le cahier de travaux dirigés s'adresse à tous les élèves du cycle moyen. Il a été conçu conformément aux récentes instructions officielles (1980) en vue de faciliter une première initiation à l'Histoire et à la Géographie.

La première partie propose une série d'exercices permettant à l'élève de 9-11 ans de mieux se situer dans l'espace. Croquis, schémas, plans, cartes conduisent à l'acquisition d'une première compétence concernant l'orientation et la représentation cartographique de l'espace (premiers éléments de cartographie - notion d'échelle). Divers types de cartes — cartes routières, topographiques, hydrographiques, administratives — permettent à l'élève de découvrir :

- l'espace français dans ses différentes dimensions (espace local, régional, national),
- l'espace européen et l'espace mondial (planisphère, mappemonde, globe terrestre).

Ainsi le jeune élève du cycle moyen est désormais en mesure de dépasser le cadre étroit du milieu local ou régional qui était auparavant son champ de recherche privilégié pour commencer à se situer sur le globe terrestre (notions de pôle, d'équateur, de méridien, de parallèle).

La deuxième partie a pour objectif d'aider l'élève à mieux se situer dans le temps. A partir de notions simples (la semaine, le mois, l'année, le calendrier) divers exercices conduisent peu à peu à la découverte de notions plus complexes (le siècle, le millénaire, la date). La relativité de la notion de temps est soulignée par la présentation de divers types de calendriers et par l'approche des notions d'heure solaire, d'heure légale et de fuseau horaire. Enfin, la dimension historique de la notion de temps est mise clairement en évidence (Histoire et Préhistoire).

Puisse ce cahier de travaux dirigés faciliter l'acquisition d'une première maîtrise des notions fondamentales qui constituent les bases de la réflexion historique ou géographique et établir une liaison plus étroite entre le cycle moyen de l'école élémentaire et les classes de sixième des collèges.

J. Combes.

ISBN 2-09-111923-7

© Editions Fernand Nathan 1980

Toute reproduction, même partielle, de cet ouvrage est interdite. Une copie ou reproduction par quelque procédé que ce soit, photographie, photocopie, microfilm, bande magnétique, disque ou autre, constitue une contrefaçon passible des peines prévues par la loi du 11 mars 1957 sur la protection des droits d'auteur

Première partie

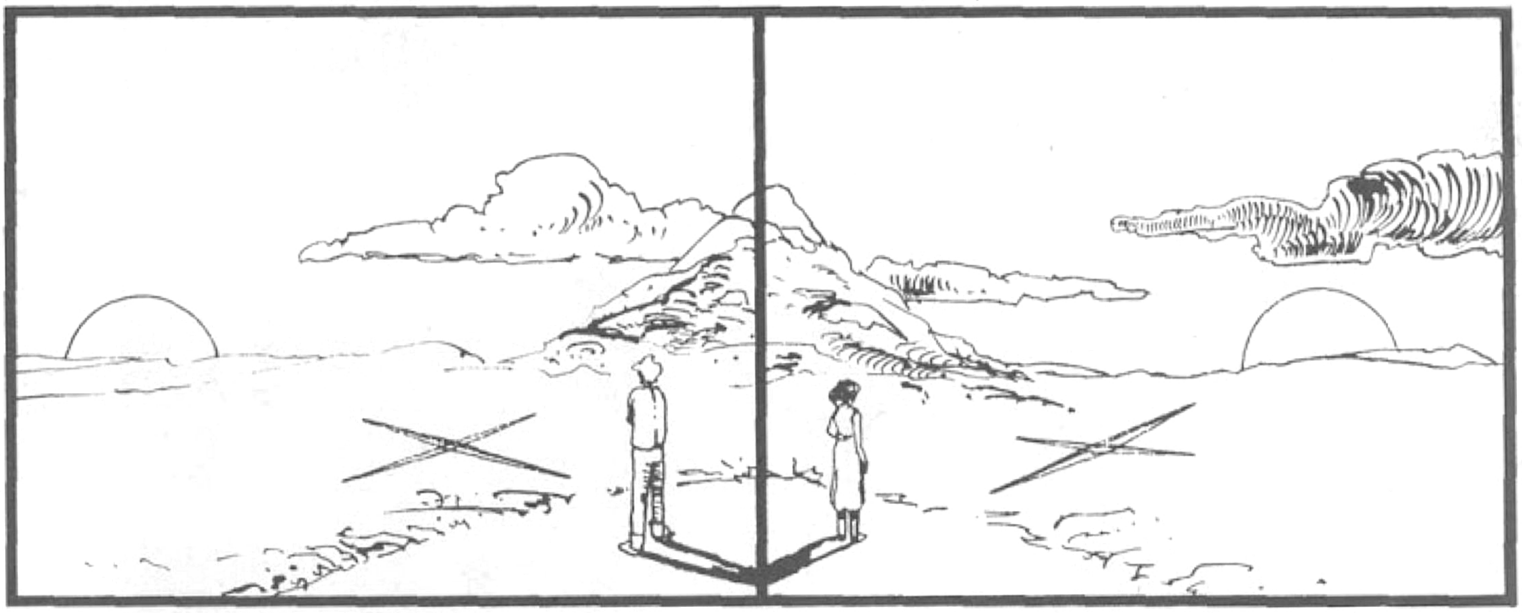
Apprenons à nous situer dans l'espace.

Orientons-nous dans l'espace.

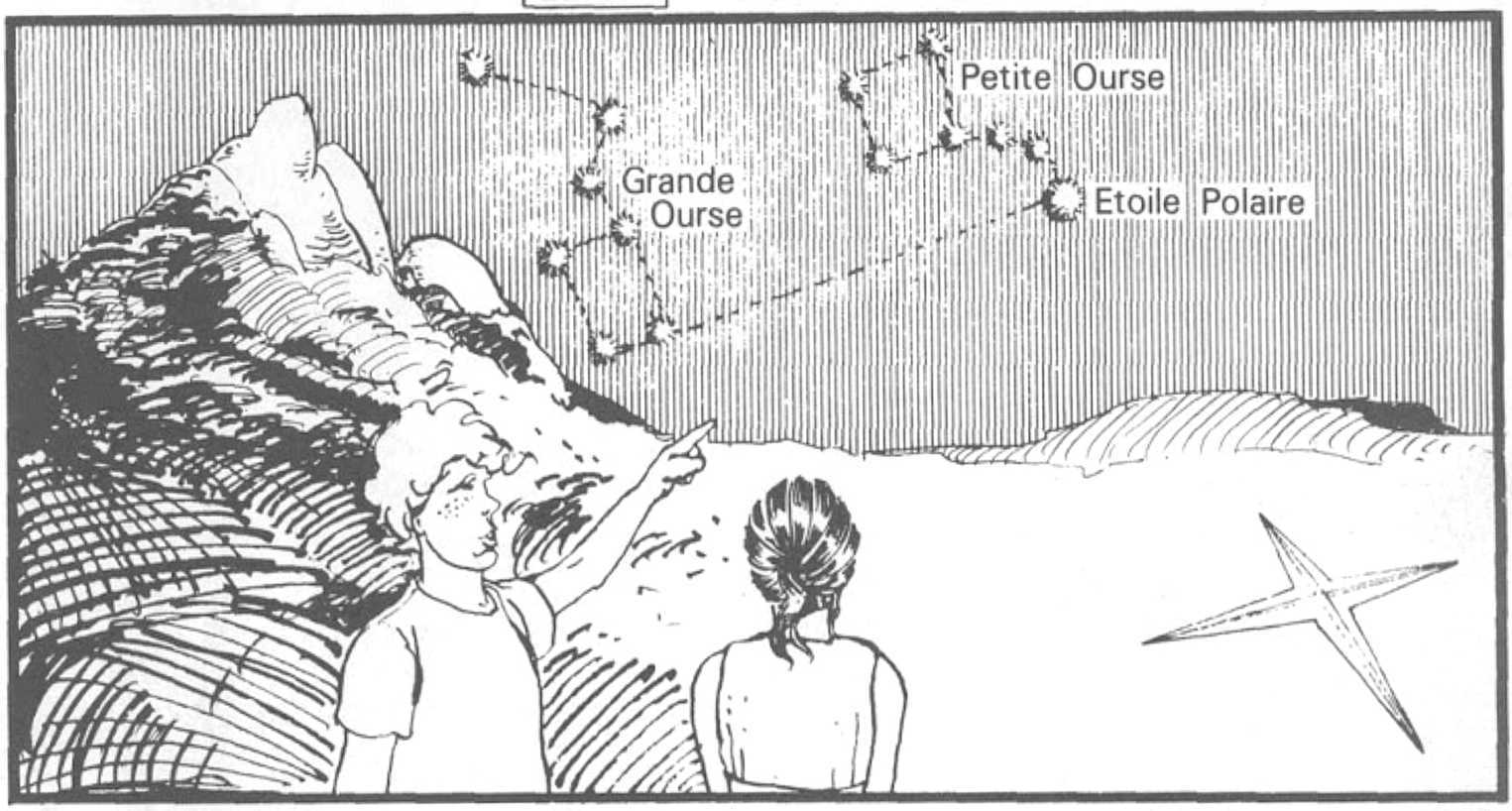
On peut s'orienter à l'aide du soleil ou de l'étoile polaire.

Le jour — Le soleil se lève.

Le jour — Le soleil se couche.



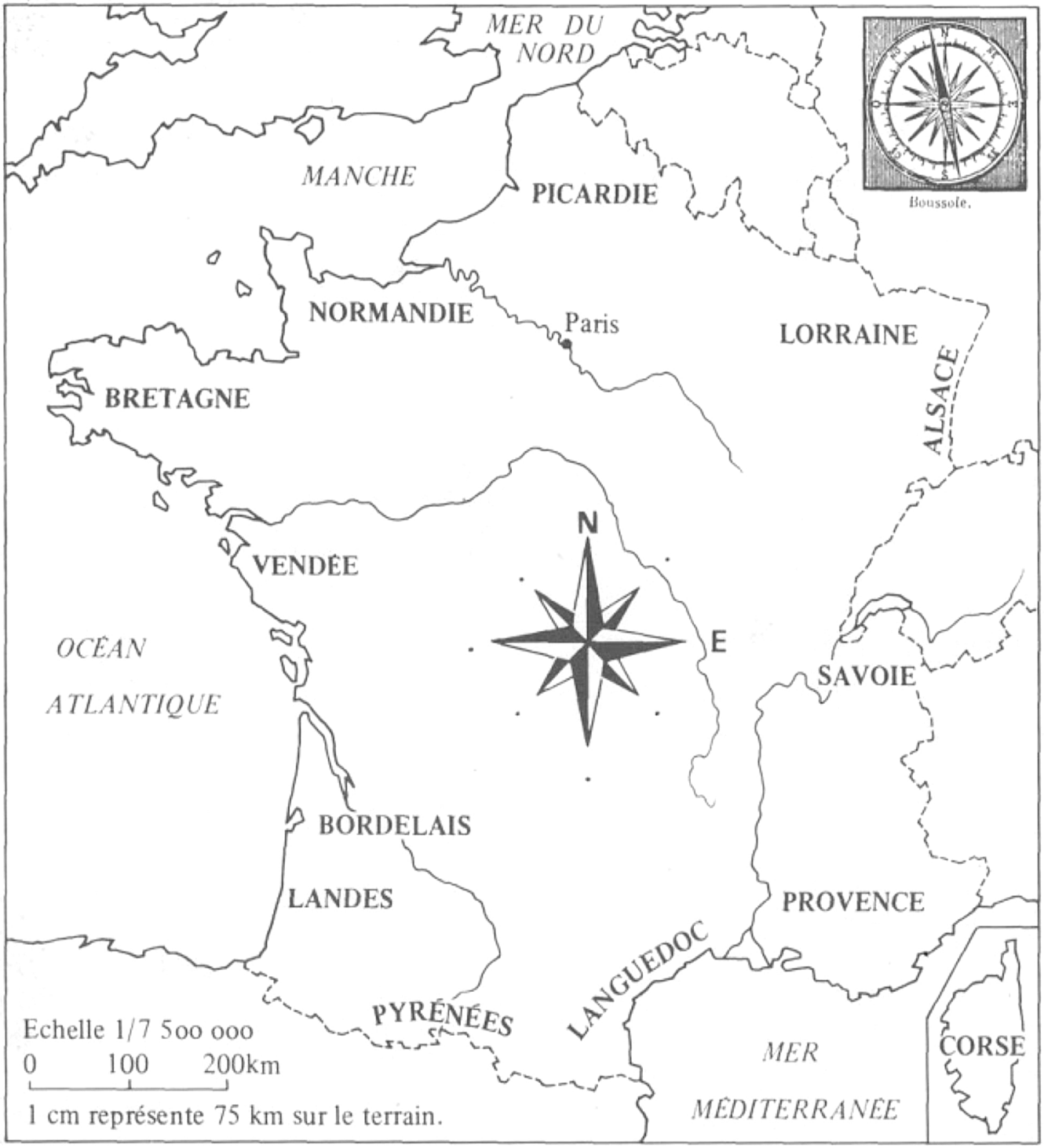
La nuit — L'Etoile Polaire.



1 - Indique les points cardinaux aux extrémités de chaque croix.

N : Nord S : Sud E : Est O : Ouest

Une carte est orientée



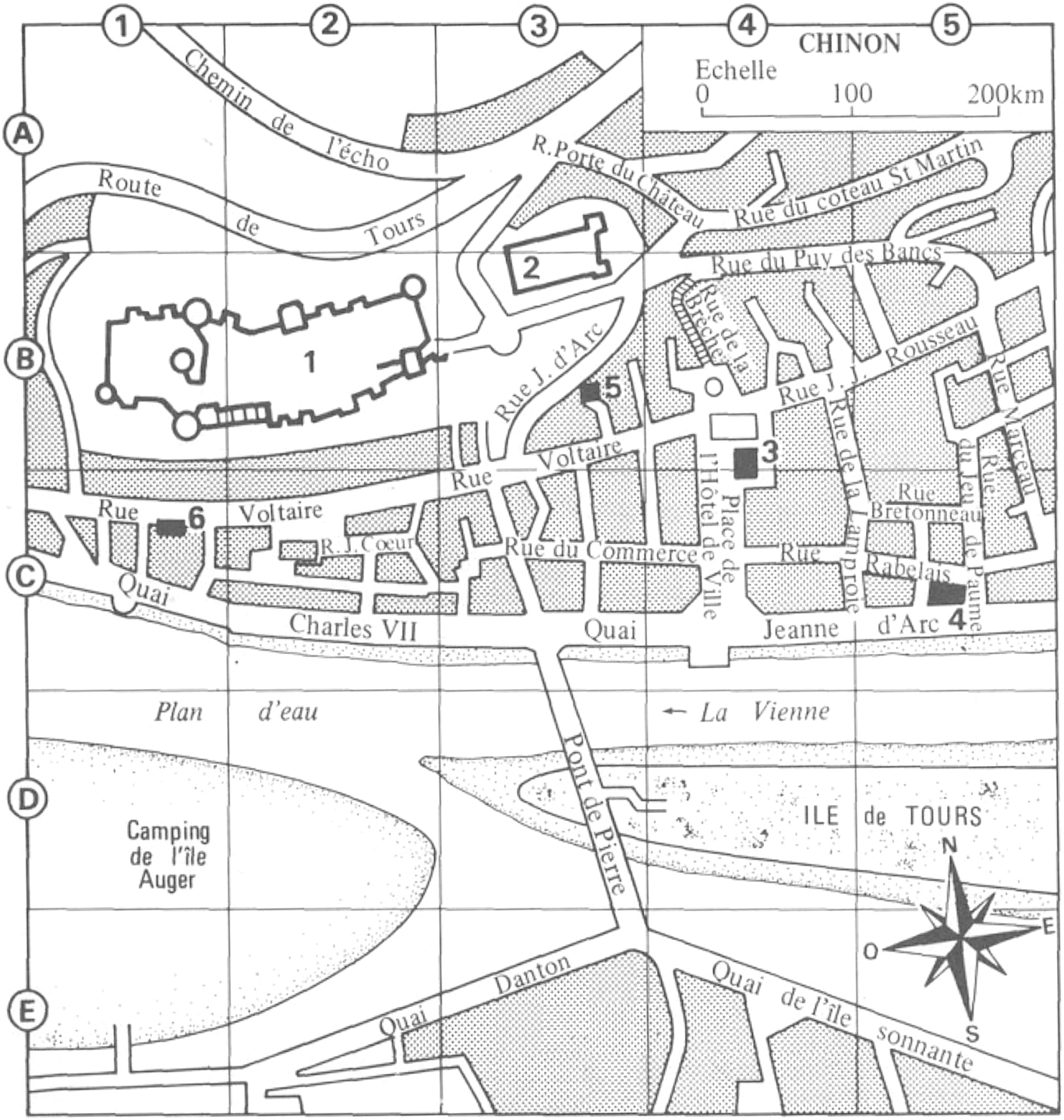
2 - Marque les points cardinaux sur la rose des vents dessinée sur la carte :

N E S O N.E. S.E. S.O. N.O.

3 - Observe cette rose des vents. Par rapport à elle, dans quelle direction se trouve :

- La Picardie ? .....
- Le Languedoc ? .....
- La Savoie ? .....
- La Lorraine ? .....
- Les Landes ? .....
- La Normandie ? .....

Le plan d'une ville.



1 - Situons-nous sur le plan.

- *A l'aide du quadrillage et des coordonnées, repère les édifices suivants :*

..... Le Château (B-1-2)

..... Le Fort St-Georges (A-B-3)

..... Le Syndicat d'Initiative (B-4)

..... L'Hôtel des Postes (C-5)

..... Les Caves peintes (B-3)

..... Le Musée (C-1)

- *Repère le garage Fiat et le garage Peugeot en utilisant les renseignements suivants :*
  - le garage Fiat est situé à l'angle sud-ouest de la place de l'Hôtel-de-Ville.
  - le garage Peugeot est à l'intersection du quai Danton et du quai de l'Ile-Sonnante.
- *Indique leurs coordonnées :*

  Garage Fiat (.....) Garage Peugeot (.....)

2 - Orientons-nous sur le plan.

Ce plan est orienté (observe la rose des vents)

Dans le tableau ci-contre, marque X dans la case qui convient pour indiquer la situation des édifices (par rapport à la Vienne).

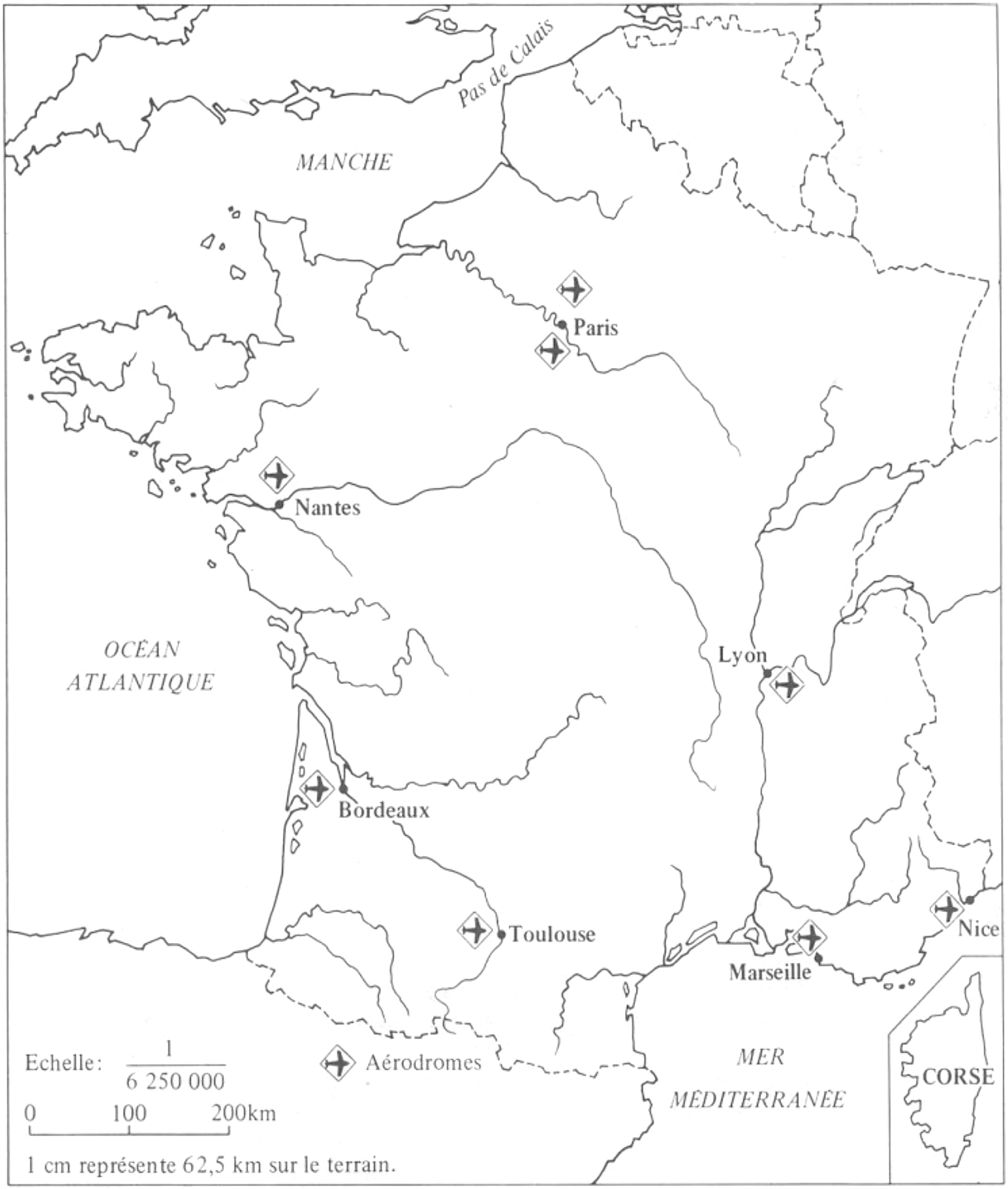
	N	S	O	E
Musée				
Fort St-Georges				
Garage Peugeot				
Hôtel des Postes				

3 - Déplaçons-nous dans la ville.

- Pierre est au terrain de camping. Il va visiter :
  - le Musée, en longeant le quai Charles-VII,
  - puis le Fort St-Georges, en passant devant les Caves Peintes.

  Ensuite :
  - il va au Syndicat d'Initiative, en prenant la rue de la Brèche,
  - il se dirige enfin vers la plage de l'Ile de Tours.
- *Colorie en jaune l'itinéraire parcouru par Pierre.*

L'échelle des cartes.



Observe la légende de la carte ci-contre.

L'échelle est indiquée sous deux formes différentes :

- échelle numérique $\frac{1}{6\,250\,000}$ - échelle graphique 0 100 km

1 - *A l'aide de l'échelle graphique, calcule les distances sur le terrain.*

- *Quelle longueur, en millimètres sur la carte, représente 100 km ?*

Distance sur la carte	mm	.....
Distance sur le terrain	km	.....

- *Trouve la longueur de quelques lignes du réseau aérien français.*

		PARIS BORDEAUX	PARIS TOULOUSE	LYON MARSEILLE
Distance sur la carte	mm	80	94	.....
Distance sur le terrain	km	.....	.....	.....

2 - *A l'aide de l'échelle numérique, recherche des distances sur le terrain.*

- *Une longueur de 1 mm sur la carte représente sur le terrain :*

..... mm ou .....km

- *Utilise l'échelle numérique pour calculer la longueur d'un circuit aérien PARIS - BORDEAUX - TOULOUSE - PARIS.*

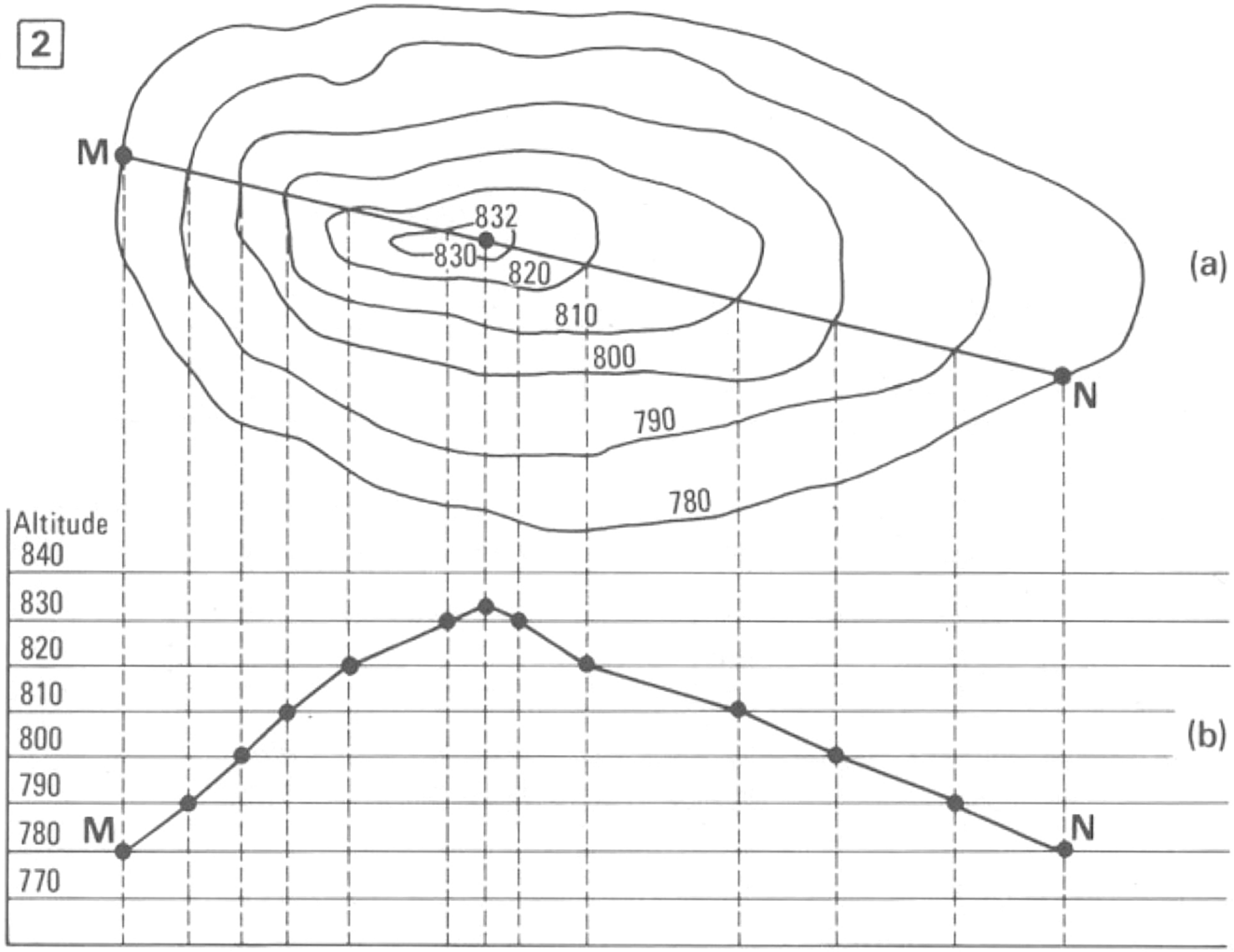
.....

.....

.....

Les cartes à courbes de niveau.

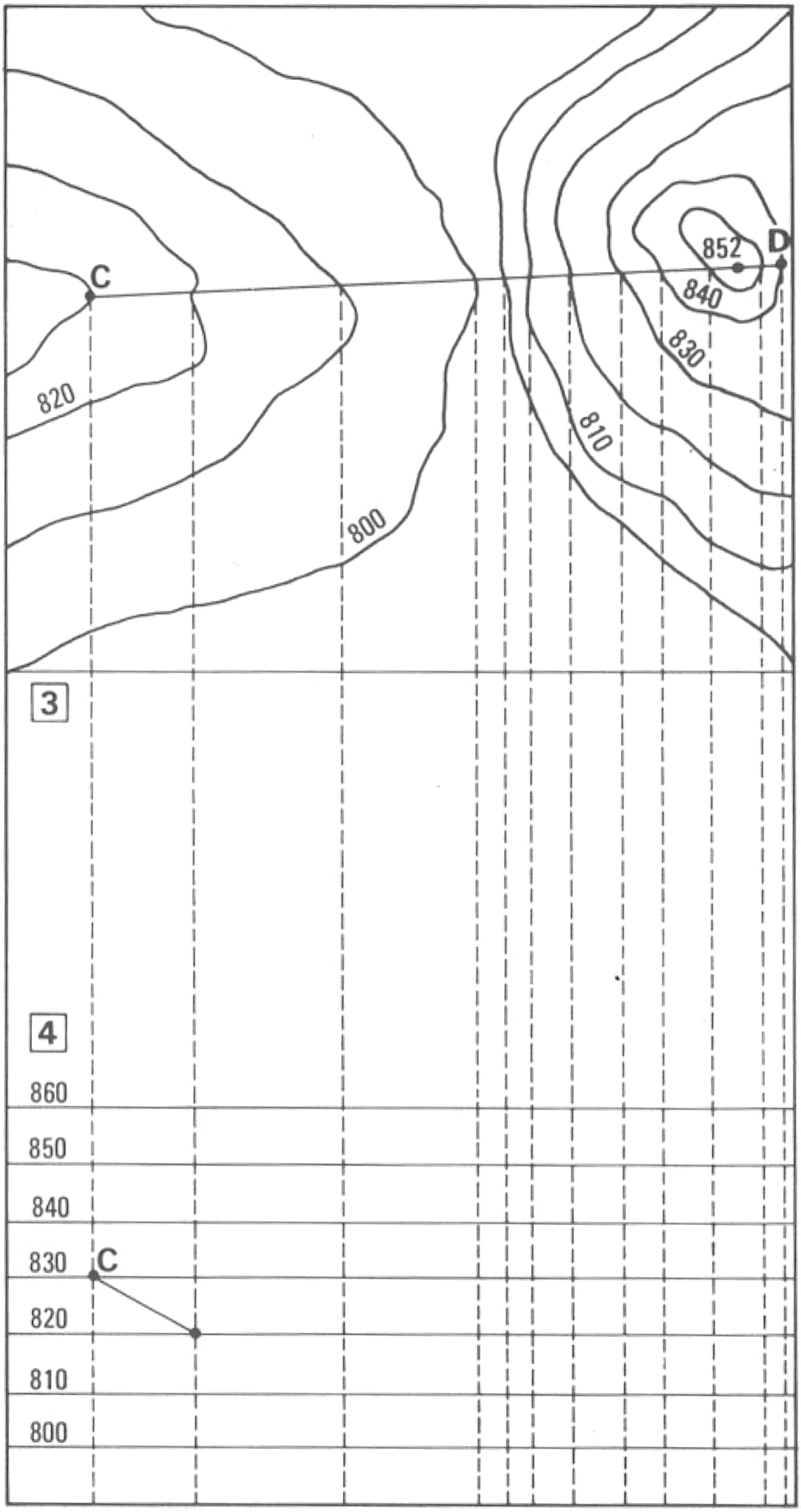
Une colline



La représentation de son relief : courbes de niveau (a) et profil (b)

Sur certaines cartes, pour représenter le relief, on trace des courbes de niveau qui relient des points situés à la même altitude.

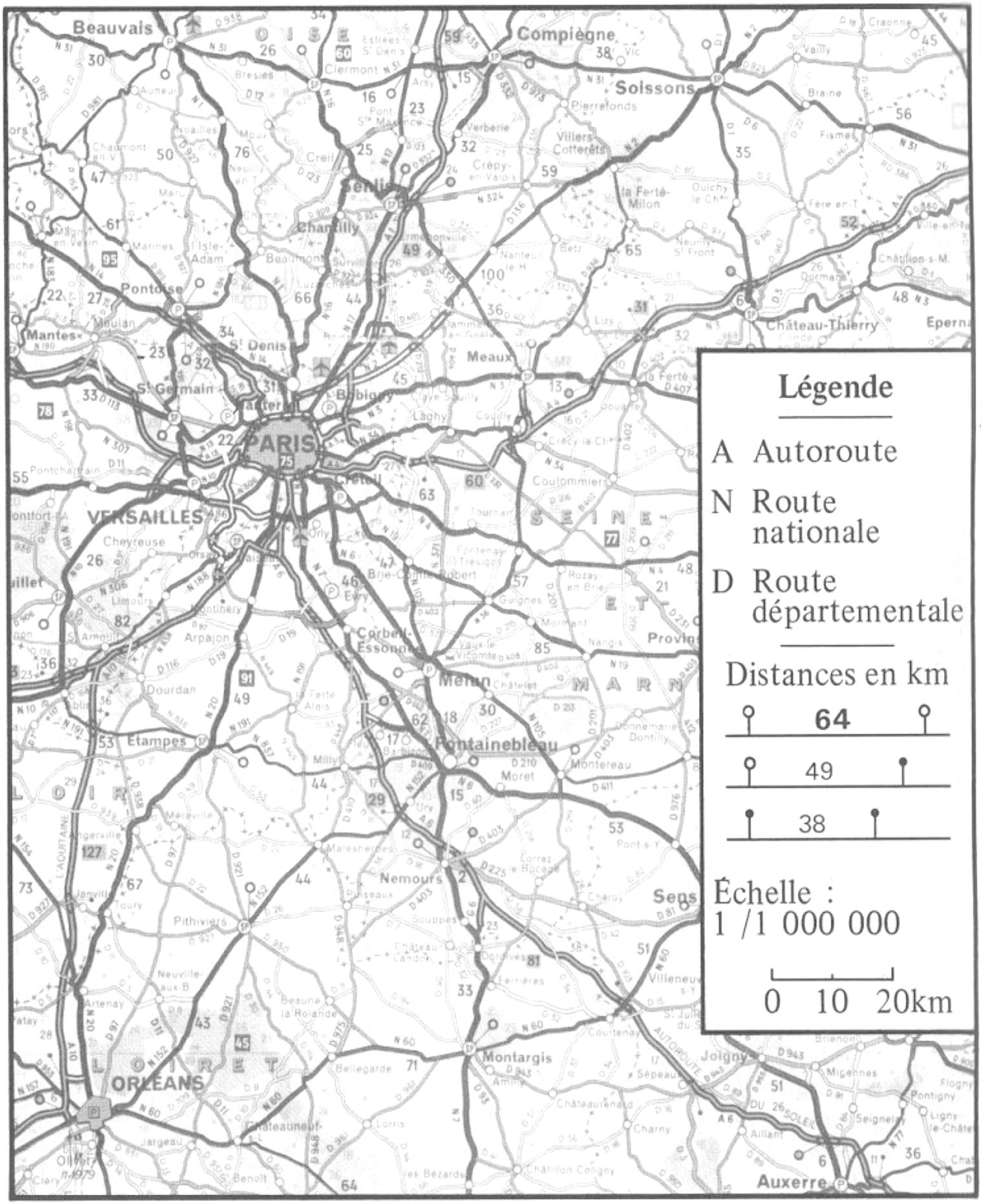
Page 8, le dessin n° 1 présente une colline. Sur le schéma n° 2, ce relief est représenté par des courbes de niveau (a). De plus, on a établi le profil de cette colline entre les points M et N (b).



1 - Sur la carte n° 3, qui représente un autre relief, complète les altitudes sur toutes les courbes de niveau.

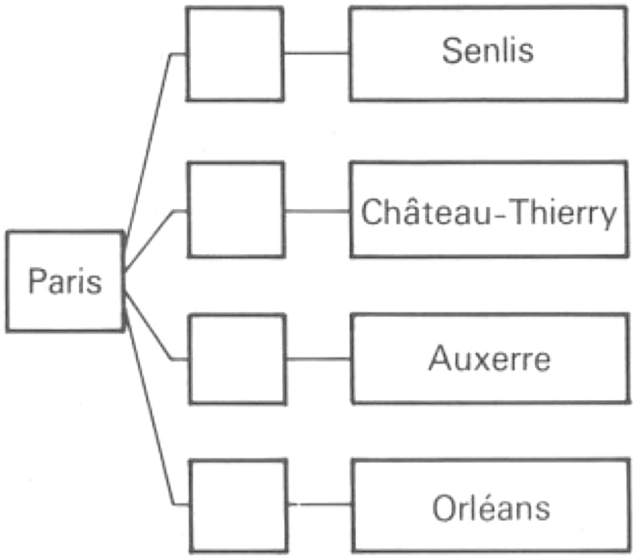
2 - Sur le schéma n° 4, établis le profil du relief représenté sur la carte n° 4, entre les points C et D.

La carte routière.

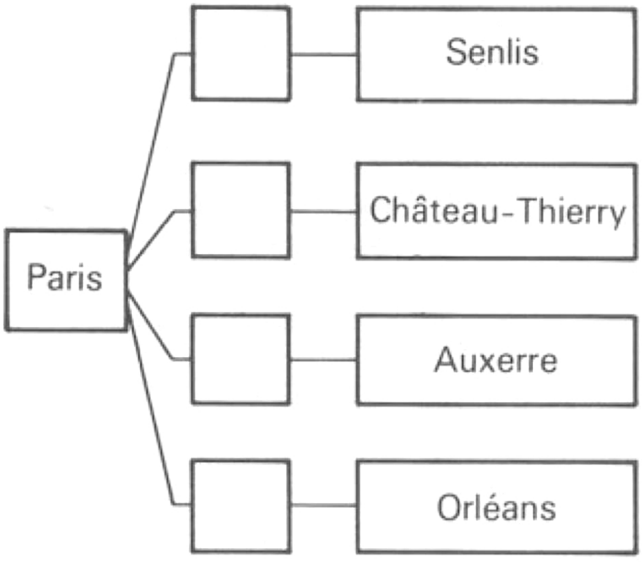


1 - Recherche sur la carte les villes suivantes : Senlis (au nord de Paris) ; Château-Thierry (à l'est) ; Auxerre (au sud-est) ; Orléans (au sud) ; Beauvais (au nord).

2 - Indique le numéro des autoroutes qui relient Paris aux différentes villes ci-dessous :



Indique le numéro des routes nationales qui relient Paris aux villes ci-dessous :



3 - Un automobiliste parcourt l'itinéraire suivant, au nord de Paris :
Beauvais ⟶ Clermont ⟶ Senlis ⟶ Compiègne.

- *Sur la carte, repasse en jaune les routes qu'il emprunte.*

- *Indique la nature et le numéro de ces routes :*

. . . . . .

- *Calcule les distances entre ces villes et détermine, en kilomètres, la longueur du trajet parcouru par l'automobiliste.*

. . . . . .

. . . . . .

L'espace français - La carte

1 - Colorie : la France, en jaune ; les mers, en bleu clair.

2 - Repasse le cours des fleuves en bleu foncé.

de France - Les fleuves.

3 - Sur la carte ci-contre, écris les noms des fleuves :
La Seine - La Loire - La Garonne - Le Rhône - Le Rhin.

4 - Indique par une flèche dans quelle mer ou quel océan se jette chaque fleuve français :

Seine	Océan Atlantique
Loire	Manche
Garonne	Mer Méditerranée
Rhône	Mer du Nord

5 - Quelles villes sont arrosées par ces fleuves ? Etablis la relation : est arrosée par..., en dessinant une croix dans la case qui convient.

est arrosée par →	La Seine	La Loire	La Garonne	Le Rhône
Orléans				
Paris				
Toulouse				
Nantes				
Lyon				
Bordeaux				
Rouen				

La carte de France.

1 - Colorie

- *en vert clair : les régions de plaines.*
- *en marron clair : les régions montagneuses.*

2 - Indique par une croix (X) le lieu où tu habites.

Plaines et montagnes.

3 - Quelle montagne franchit-on pour aller :

- de France en Espagne ? .....

- de France en Italie ? .....

4 - Entre quelles montagnes coule successivement le Rhône ?

.....

5 - Indique, dans ce tableau, le sommet le plus élevé de chacune de ces montagnes, ainsi que son altitude, en mètres :

Montagnes	Sommet le plus élevé	Altitude
Alpes	.....	.....
Pyrénées	.....	.....
Massif Central	.....	.....
Vosges	.....	.....
Jura	.....	.....

6 - Cite trois cours d'eau qui prennent leur source dans le Massif Central :

.....

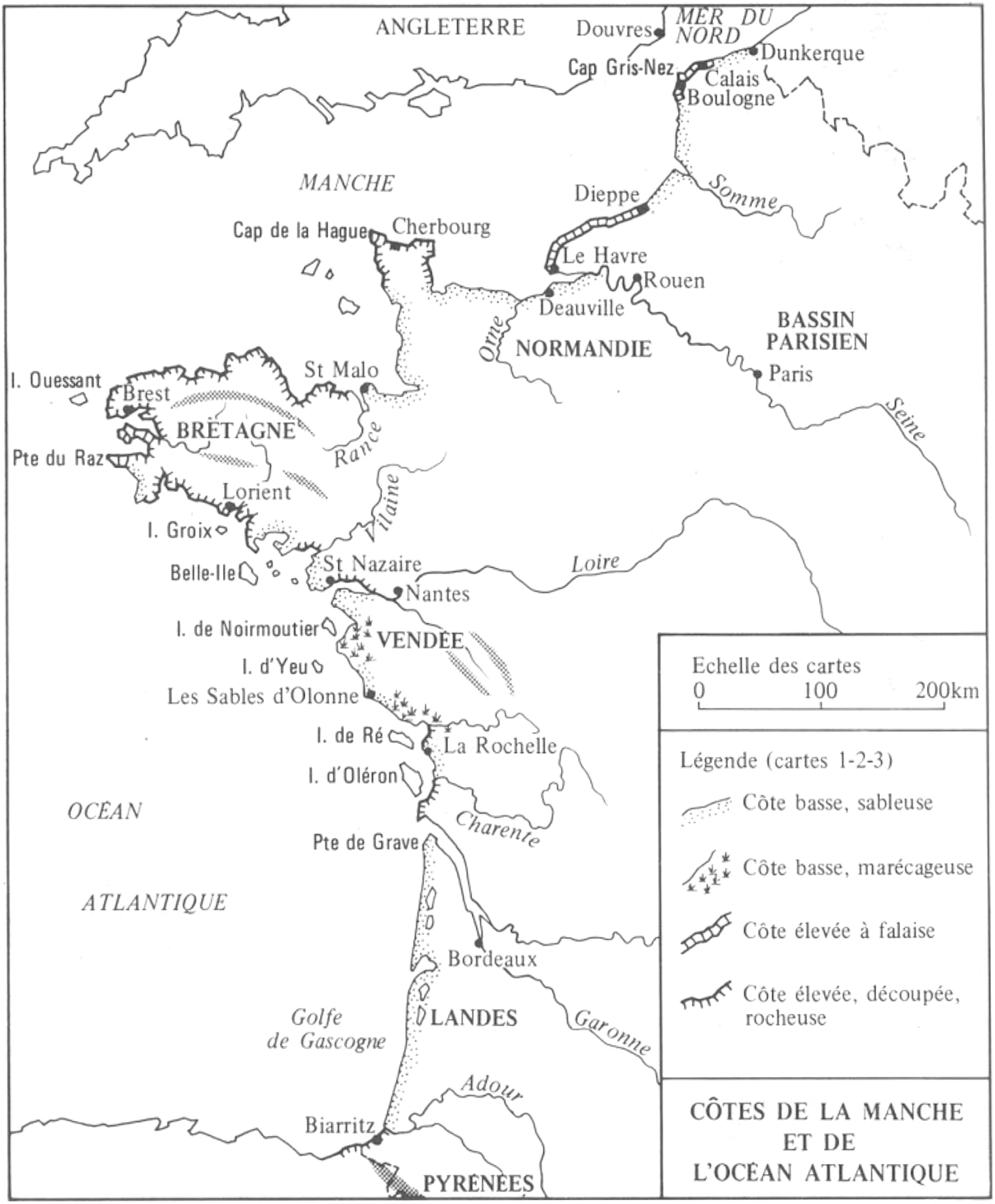
7 - Quels fleuves coulent :

- dans le Bassin Parisien : .....

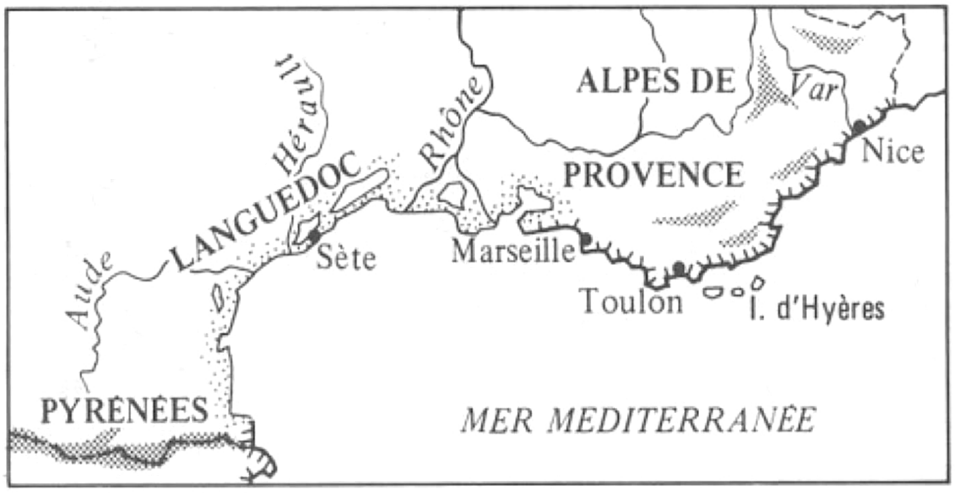
- dans le Bassin Aquitain : .....

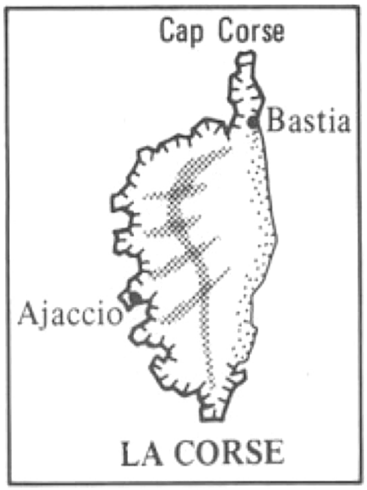
- dans la Plaine d'Alsace : .....

La carte de France.



Le littoral.





1 - Observe la légende puis, sur chaque carte, colorie :

- *en jaune, les côtes sableuses*
- *en bleu, les côtes à falaises*
- *en vert, les côtes marécageuses*
- *en marron, les côtes rocheuses et découpées.*

2 - Indique des îles situées près du littoral de l'Océan Atlantique, de la Bretagne aux Pyrénées :

.....

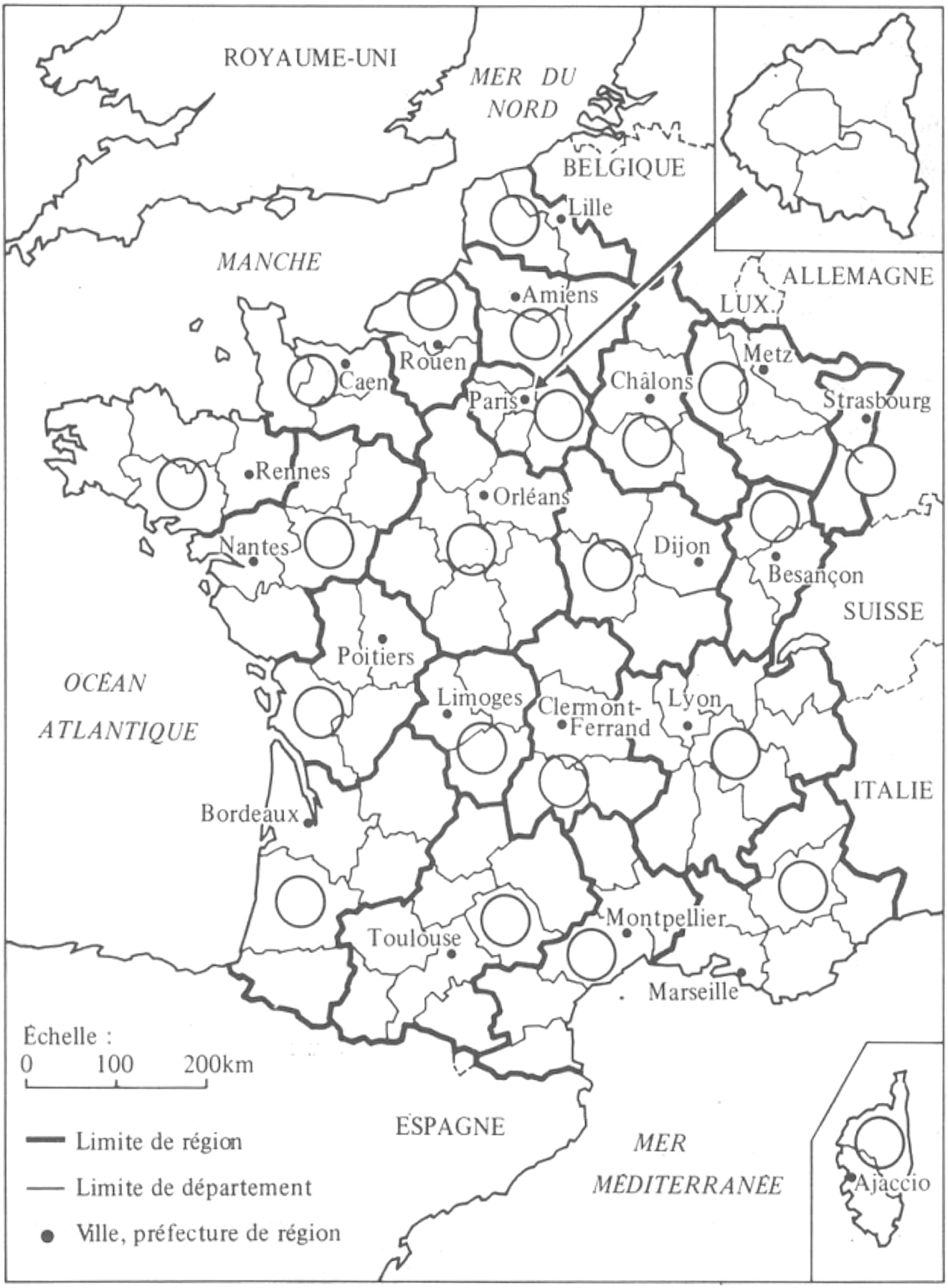
.....

3 - Cite deux ports :

sur la Manche	....
sur l'Océan Atlantique	....
sur la Mer Méditerranée	....

4 - Quel port se trouve sur la côte ouest de la Corse ? .....

La carte de France.



Les régions et les villes.

1 - Les villes indiquées sur la carte sont les préfectures des régions.

A chaque région correspond un numéro dans le tableau ci-dessous.

Marque, sur la carte, ce numéro dans le ◯ qui convient.

Régions	Préfectures de régions	Régions	Préfectures de régions
1 Alsace	Strasbourg	12 Midi-Pyrénées	Toulouse
2 Aquitaine	Bordeaux	13 Nord	Lille
3 Auvergne	Clermont-Ferrand	14 Basse-Normandie	Caen
4 Bourgogne	Dijon	15 Haute-Normandie	Rouen
5 Bretagne	Rennes	16 Pays de la Loire	Nantes
6 Centre	Orléans	17 Picardie	Amiens
7 Champagne	Chalons S/ Marne	18 Poitou-Charentes	Poitiers
8 Franche-Comté	Besançon	19 Provence-Côte d'Azur	Marseille
9 Languedoc	Montpellier	20 Rhône-Alpes	Lyon
10 Limousin	Limoges	21 Région parisienne	Paris
11 Lorraine	Metz	22 Corse	Ajaccio

2 - Colorie en jaune la région où tu habites.

3 - Ecris les noms des départements qui composent ta région :

..... | .....

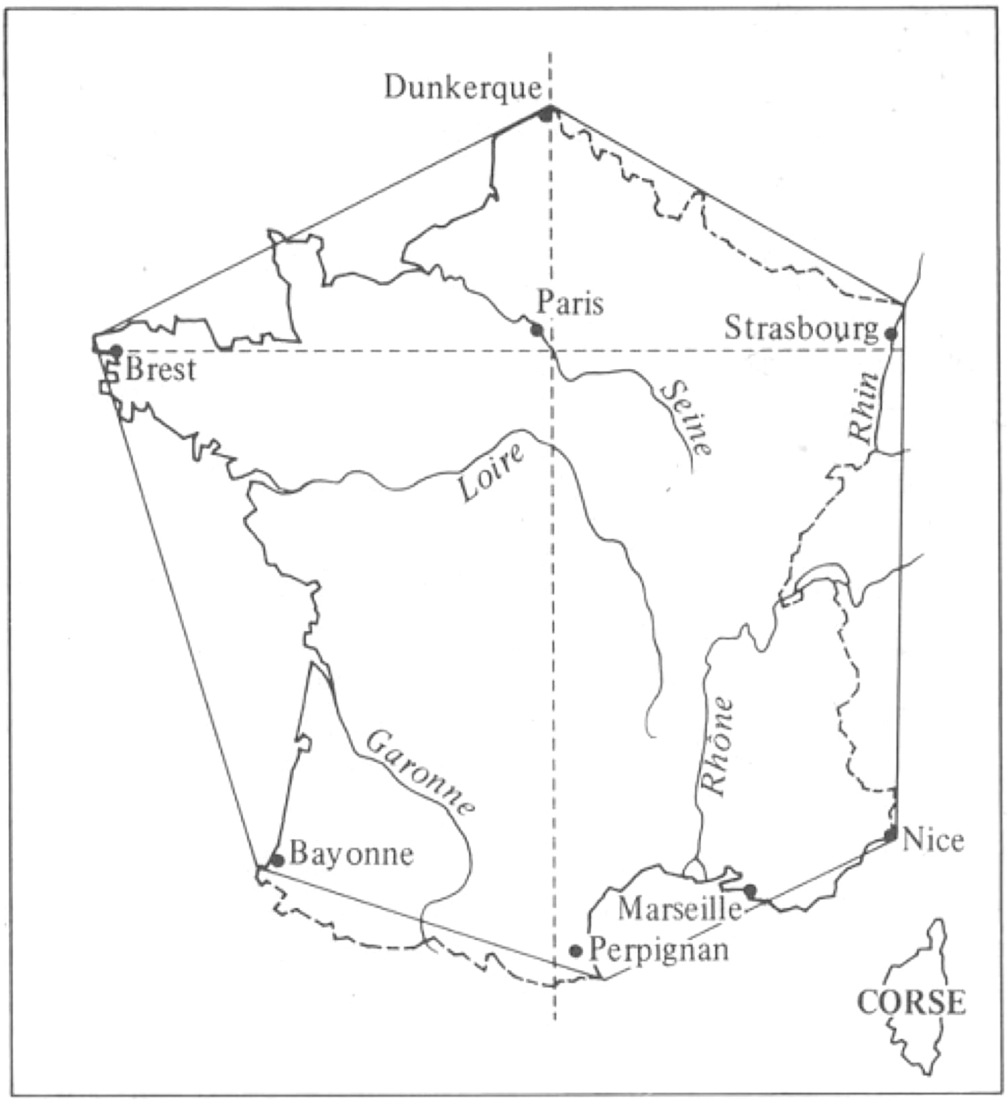
..... | .....

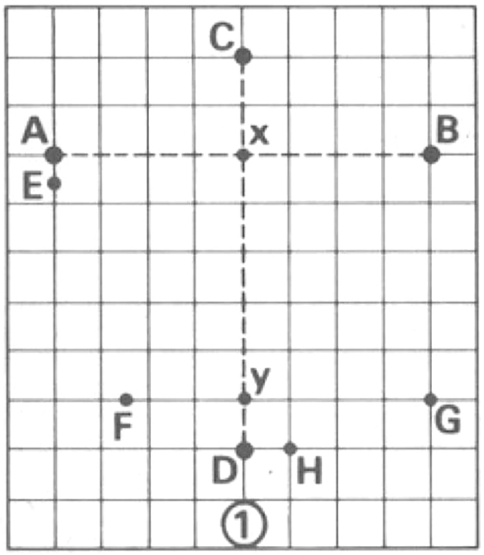
..... | .....

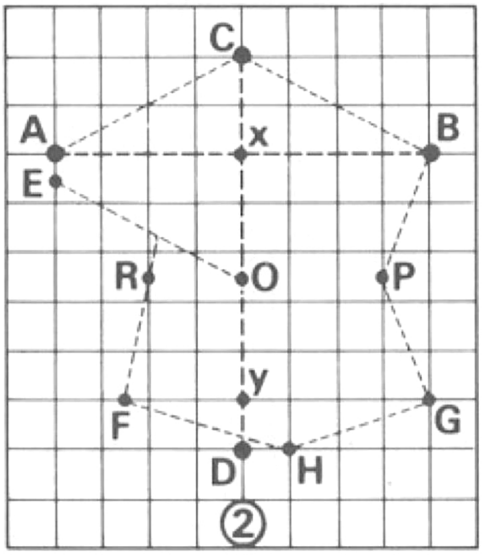
..... | .....

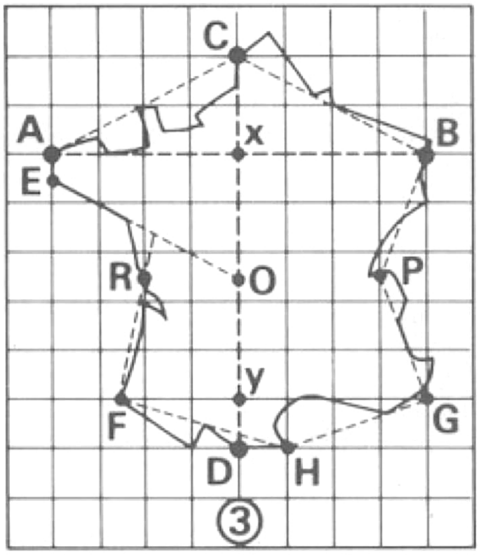
4 - Souligne le nom de ton département.

Dessinons la carte de France.









Feuille
des pages 21 et 22
arrachée.

Partie manquante.

Cette carte du monde est un planisphère.

1 - Colorie :
- en jaune, les continents.
- en bleu clair, les océans et les mers.
- en rouge, la France.

2 - Sur ce planisphère, indique dans les ◯ les numéros qui correspondent aux différents continents :

(1) Europe (2) Asie (3) Afrique (4) Amérique (5) Océanie

Continents et Océans

3 - Compare cette carte de l'espace terrestre à celle de l'Europe de la page 22.

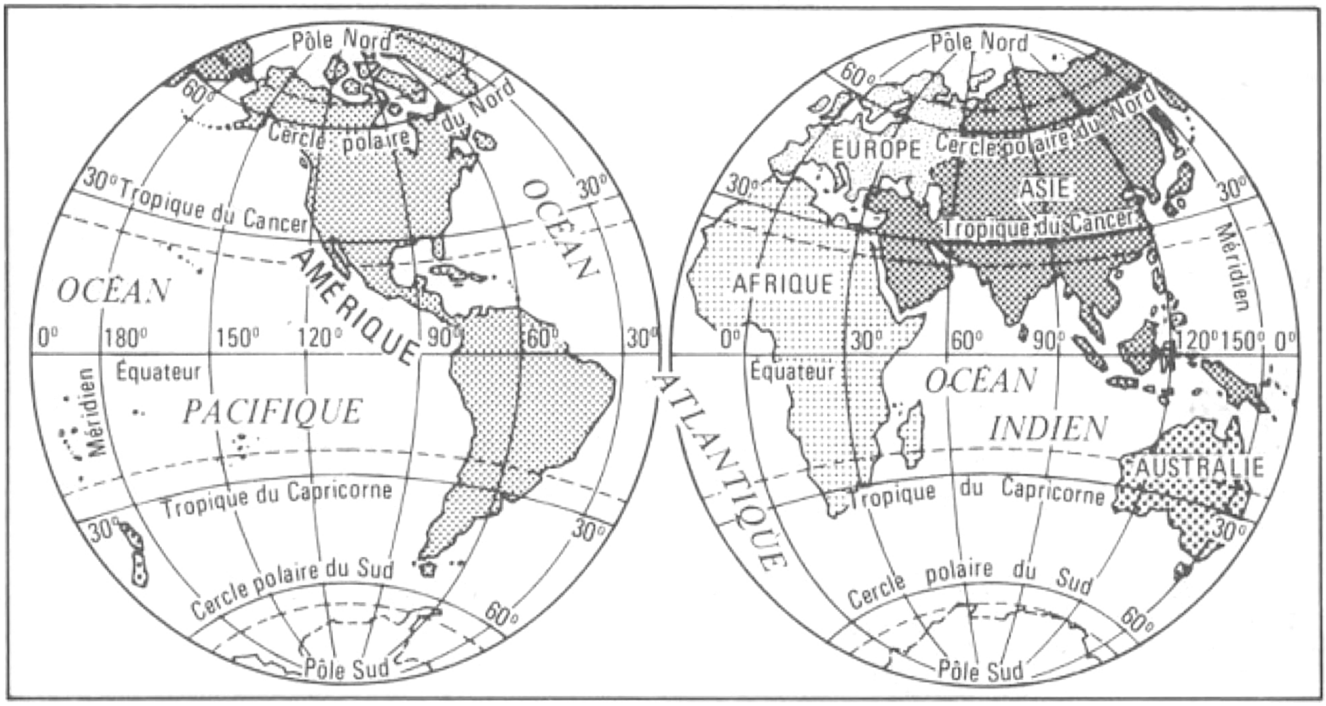
- *Repère la France sur les deux cartes.*
- *Raye ci-dessous la réponse qui ne convient pas :*
  - *la carte de France est plus petite* p. 22 p. 24
  - *on voit davantage de territoire* p. 22 p. 24

4 - Les départements français d'outre-mer (D.O.M.) sont marqués □ sur le planisphère et les principaux territoires français d'outre-mer (T.O.M.) sont marqués △ . Repère-les.
Dans le tableau ci-dessous, indique par quel océan chacun d'eux est baigné, en dessinant une X dans la case qui convient.

		Océan Atlantique	Océan Pacifique	Océan Indien
□	La Martinique			
□	La Guadeloupe			
□	La Guyane			
□	La Réunion			

△	Saint-Pierre-et-Miquelon			
△	Mayotte			
△	La Nouvelle-Calédonie			
△	La Polynésie française			
△	Wallis et Futuna			

Parallèles et méridiens.

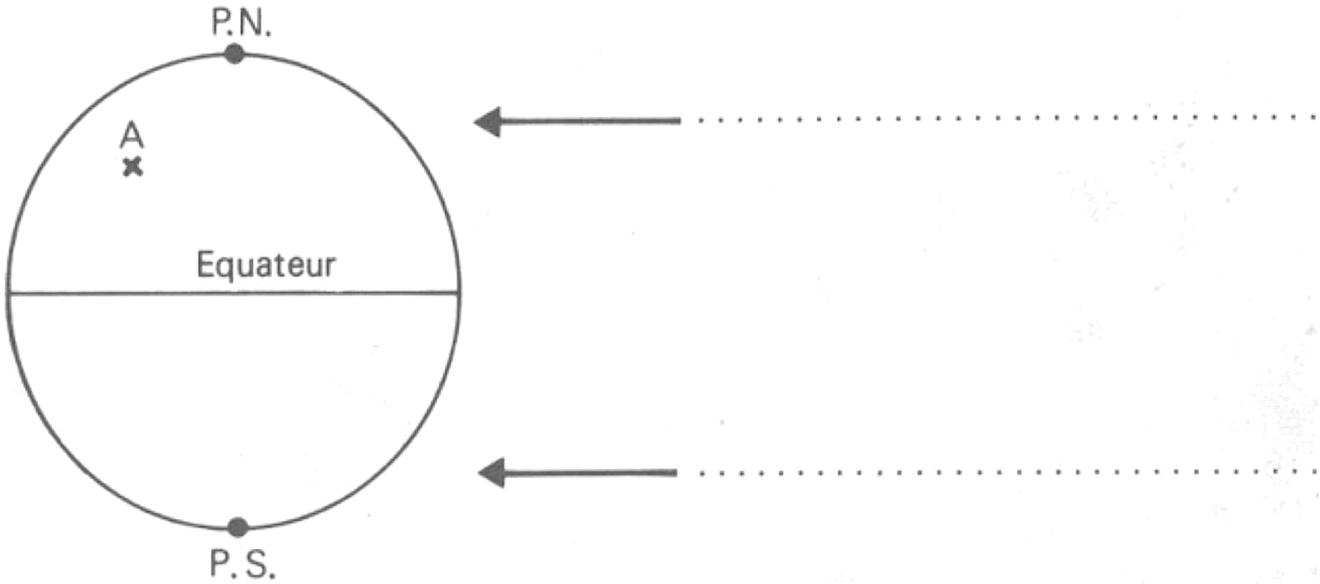


Cette représentation de la Terre est une mappemonde.

1 - Sur cette mappemonde, repasse : en bleu, l'équateur : en rouge, le méridien O (celui de Greenwich).

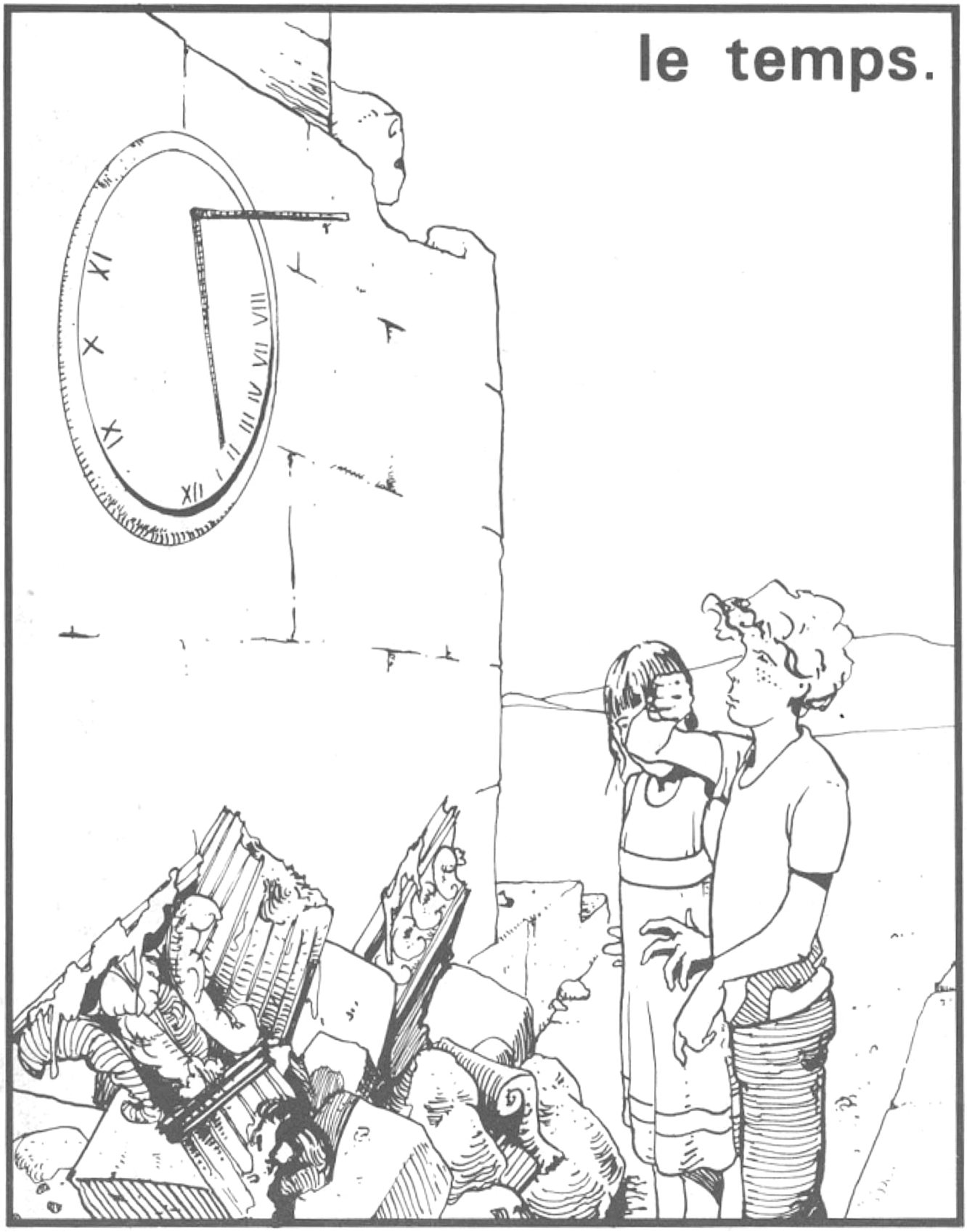
2 - Sur le croquis ci-dessous :

- *dessine - le parallèle passant par le point A.*
  - le méridien passant par le point A.
- *indique : l'hémisphère nord, l'hémisphère sud.*

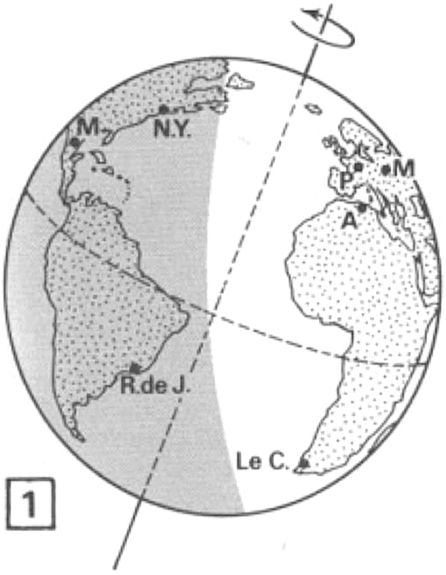


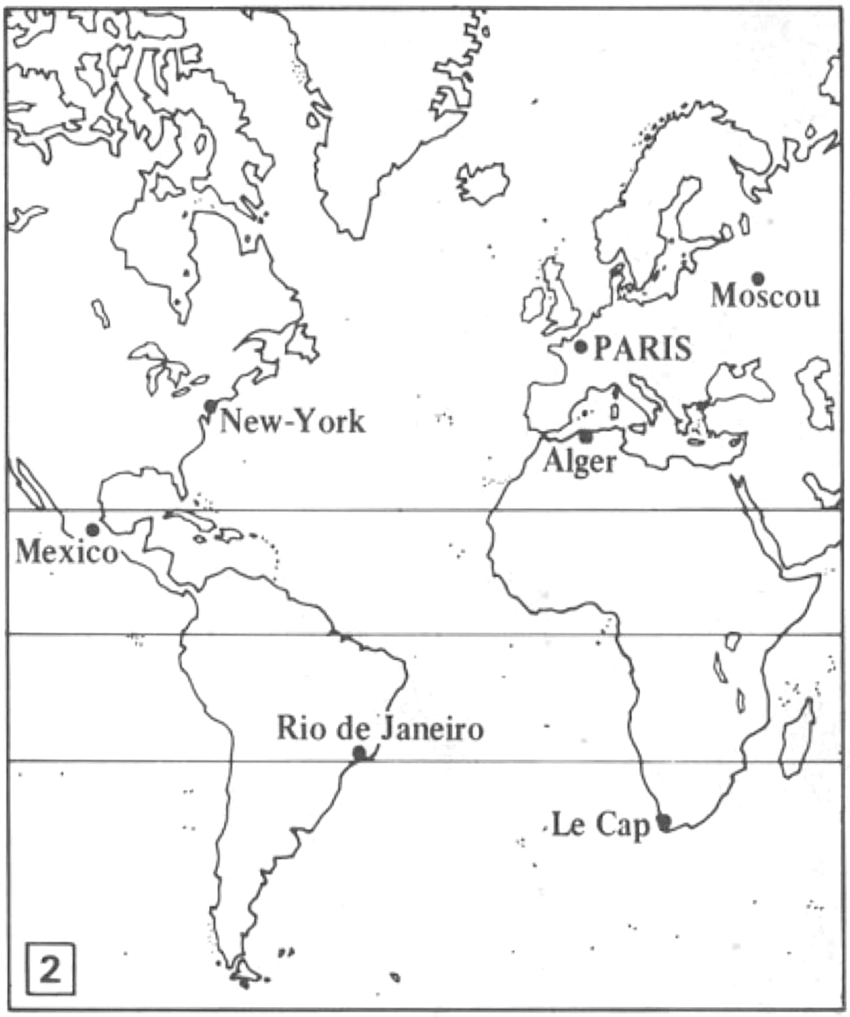
Deuxième partie

Apprenons à nous situer dans le temps.



Le jour et la nuit.





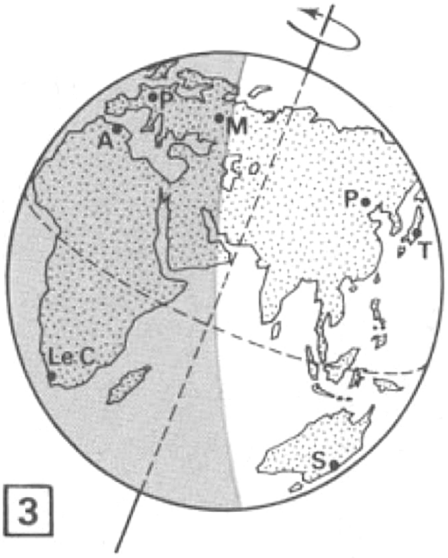
Il est 8 heures à Paris

1 - Observe sur le dessin n° 1 la partie du globe où il fait nuit.

2 - Colorie en gris clair sur la carte correspondante (dessin n° 2), la région où il fait nuit.

3 - Complète ce tableau avec les noms des villes marquées sur la carte :

Villes où il fait nuit.		Villes où il fait jour.	
.....	.....	.....	.....
.....		.....	.....



La terre a tourné sur elle-même. Il est maintenant 24 heures (ou minuit) à Paris.

1 - Observe le globe (dessin n° 3), et colorie en gris clair, sur la carte n° 4, la région correspondante où il fait nuit.

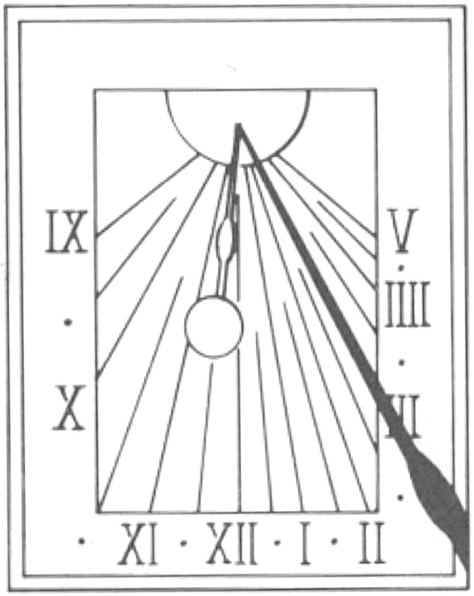
2 - Complète ce tableau avec les noms des villes marquées sur la carte :

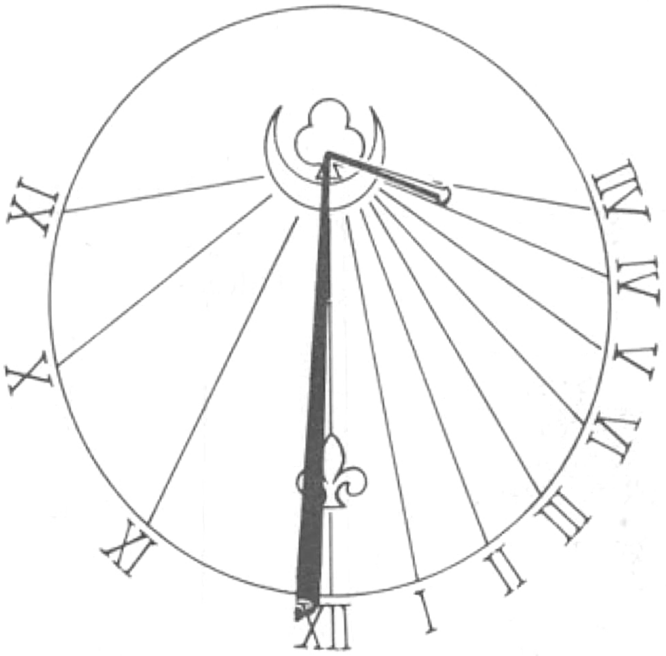
Villes où il fait nuit.		Villes où il fait jour.	
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	

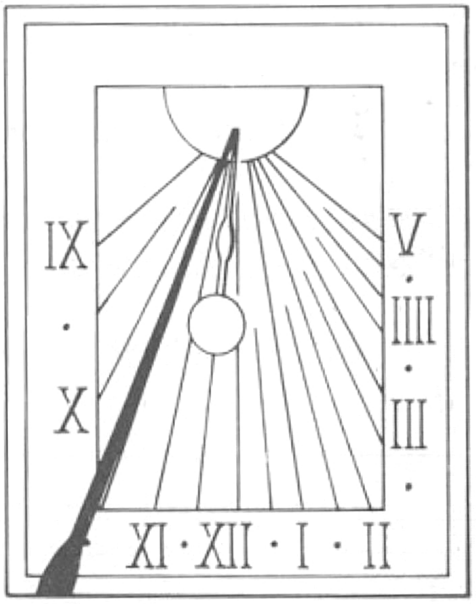
L'heure solaire - Le cadran solaire.

Voici des cadrans solaires qui existent dans diverses régions de France.

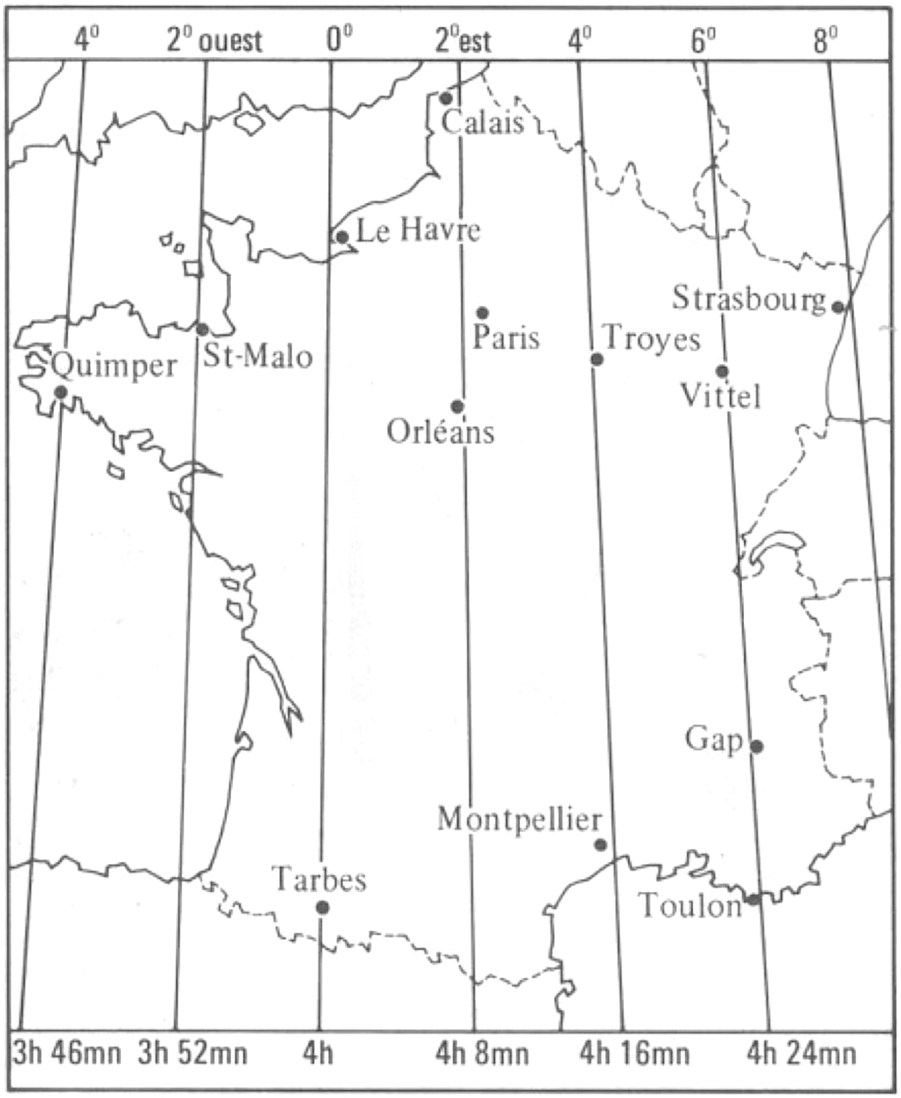
- *Marque sous chacun d'eux l'heure qu'il indique :*







Heure solaire - Heure légale.



Le soleil ne se lève pas partout à la même heure. Il existe un décalage de 8 mn entre deux méridiens séparés par 2 degrés (2°).

1 - Examine la carte ci-contre.
Si le soleil se lève à 4 heures au Havre, à quelle heure se lève-t-il dans les villes suivantes ?

Orléans	Montpellier	Toulon	Quimper	St-Malo
.....	.....	.....	.....	.....

2 - Dans quelles villes le soleil se lève-t-il à la même heure ?

Le Havre	.....

Montpellier	.....

Toulon	.....	.....

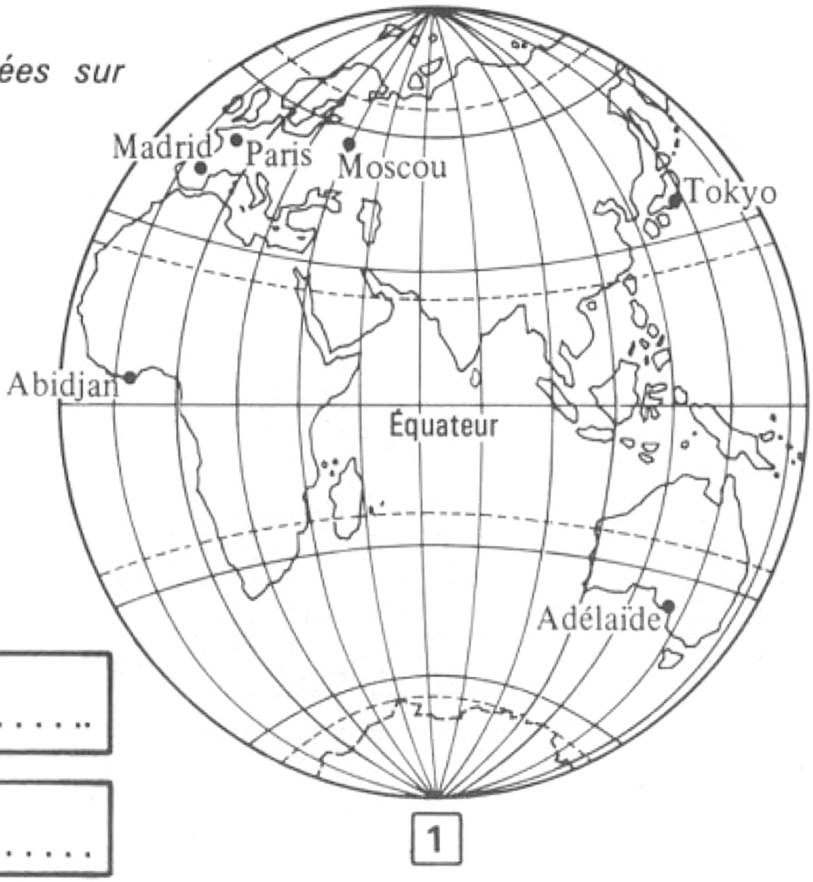
Pour des raisons pratiques, on a choisi la même heure pour toute la France : c'est l'heure légale.

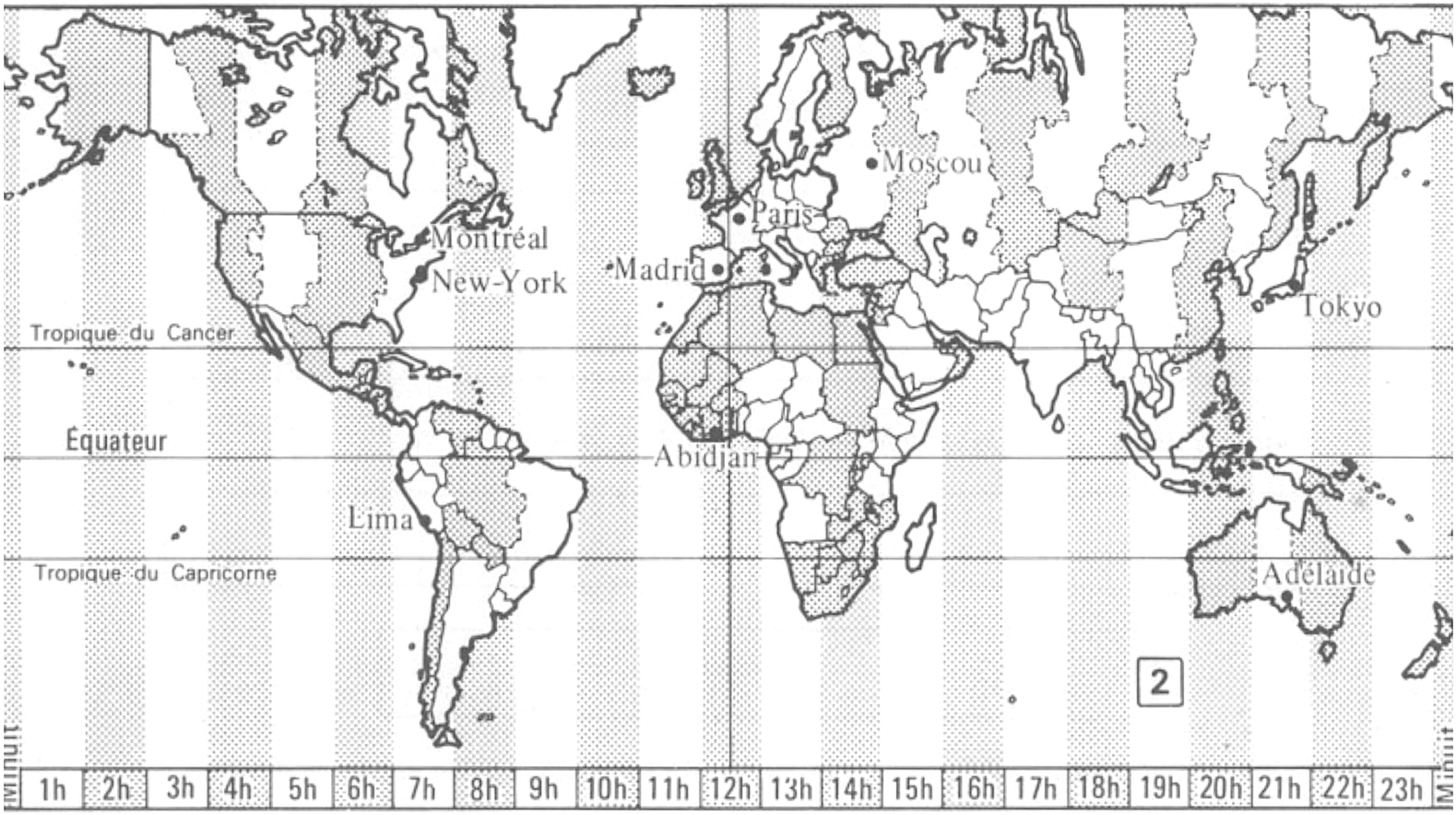
Les fuseaux horaires.

- Recherche les villes marquées sur les cartes n° 1 et 2.

- Quelles sont les villes qui se trouvent sur le même fuseau horaire ?

Tokyo	.....	
New York	.....	.....
Paris	.....	.....

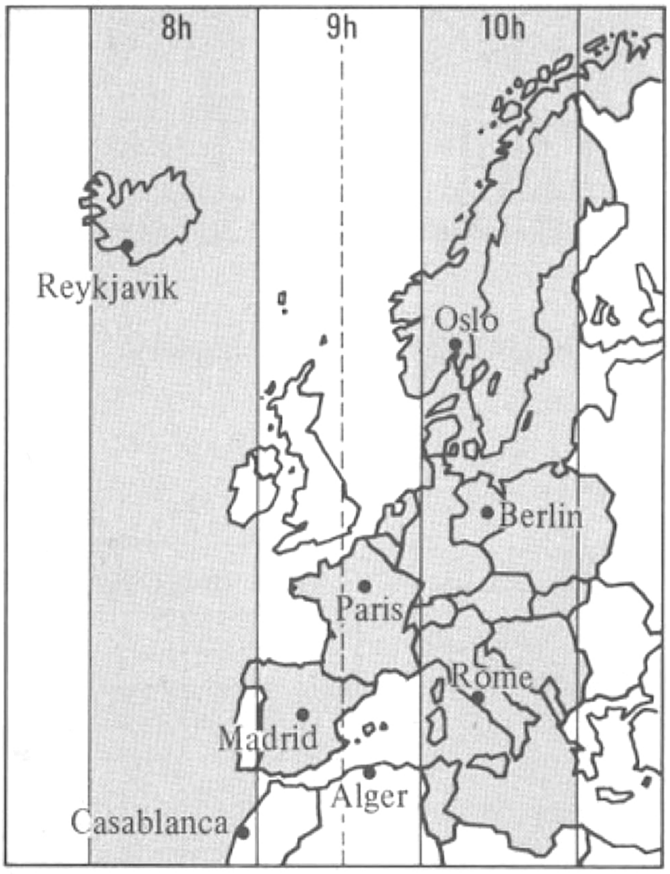




1 - Sur la carte ci-contre, les fuseaux horaires sont alternativement gris ou blancs.
Il y a un décalage d'une heure entre deux fuseaux horaires.

- *S'il est 7 heures à New York, quelle heure est-il à ?*

Montréal	
Washington	
Miami	
Chicago	
Vancouver	
San Francisco	



2 - Tous les pays d'un même fuseau horaire n'ont pas toujours la même heure. Ainsi, sur le fuseau 0°, la France n'a pas la même heure que la Grande-Bretagne.
Sur la carte ci-contre, les pays ayant la même heure sont indiqués par une même couleur.

- *Complète le tableau ci-dessous*

Paris	Berlin	Oslo	Rome	Londres	Madrid	Casablanca	Reykjavik
10 h							

Notre calendrier... les jours

	21 décembre 1980	21 juin 1980
Heure du lever du soleil	7 h 43	3 h 59
Heure du coucher du soleil	15 h 54	19 h 54

1 - A l'aide du tableau ci-dessus, colorie les bandes suivantes, pour le 21 décembre et le 21 juin 1980 :

- *en bleu, la durée de la nuit.*
- *en jaune, la durée de la journée.*

21 décembre

21 juin

La durée de la journée et celle de la nuit varient au cours de l'année.
Mais la durée du jour est toujours de 24 heures.

Quels sont les deux sens du mot « jour » ?

2 - Sur le calendrier ci-contre d'un mois de juillet, colorie :

- *en vert, la 1re semaine du mois.*
- *en jaune, la semaine qui commence le dimanche 9.*
- *en rouge, la dernière semaine du mois.*

Mois de juillet						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Le mois de juillet comprend :
...semaines et ...jours.

les semaines le mois.

3 - Sur la grille ci-contre reconstitue le mois de juillet de cette année.

(attention :
l'ordre des dates de chaque semaine va de haut en bas).

Mois de						
D						
L						
M						
M						
J						
V						
S						

4 - Un journal qui paraît :
- chaque jour, est un quotidien.
- une fois par semaine, est un hebdomadaire.

- Une revue qui paraît :
- chaque mois, est une revue mensuelle.
- 2 fois par mois, est une revue bimensuelle.
- une fois tous les 2 mois, est une revue bimestrielle.
- chaque trimestre, est une revue trimestrielle.
- chaque semestre, est une revue semestrielle.
- chaque année, est une revue annuelle.

A l'aide de ces renseignements, complète le tableau suivant :

	Journal ou revue qui paraît	est
Le Monde ou France-Soir	.....	quotidien
Modes et Travaux ou Télé-Junior	chaque mois	.....
L'officiel de l'Automobile	.....	bimensuel
Paris-Match ou Tintin	chaque semaine	.....
Plein Air et Culture	.....	trimestriel

Notre calendrier.

1 - A l'aide d'un calendrier de cette année, complète le tableau ci-dessous :

Année 19..					
N° des mois	Nom des mois	Nombre de jours de chaque mois	N° des trimestres	Nombre de jours de chaque trimestre	
1	janvier	31	1er trimestre	.....	1er semestre
...	.....	.....			
3	mars	31			
...	.....	.....	2e	.....	
...	.....	.....			
...	.....	.....			
...	.....	.....	.....	.....	2e semestre
...	.....	.....			
...	.....	.....			
...	.....	.....	.....	.....	
...	.....	.....			
...	.....	.....			

=	..... mois	..... jours	..... trimestres	.... jours

2 - Indique :

- *les deux mois consécutifs de l'année qui ont le même nombre de jours :* .....
- *le mois le plus court :* .....
- *le 6e mois de l'année :* .....

Les mois - l'année.

1 - Quels sont les mois du 3e trimestre de l'année ?

.....

2 - Quel est le premier mois du 2e semestre ?

.....

3 - Les dimanches sont des jours fériés.

Cherche les autres jours fériés de l'année en cours et indique leur date dans le tableau ci-dessous :

Jour de l'An	.....	Fête Nationale	.....
Lundi de Pâques	.....	Assomption	.....
Fête du Travail	.....	Toussaint	.....
Ascension	.....	Armistice 1918	.....
Lundi de la Pentecôte	.....	Noël	.....

4 - La lune ne présente pas toujours la même forme dans le ciel.

Sur un calendrier de l'année, relève les dates où apparaissent les signes suivants :

		janvier	février	mars
	Nouvelle lune	le	le	le .....
	Premier quartier	le	le	le .....
	Pleine lune	le	le	le .....
	Dernier quartier	le	le	le .....

Notre calendrier - Les années.

1 - Le mois de février n'a pas toujours le même nombre de jours.

A l'aide d'anciens calendriers, complète le tableau ci-dessous :

Cette année ▼

	19..	19..	19..	19..	19..	19..	19..	19..	19..	19..	19..	19..
Nombre de jours en février												
Nombre total de jours de l'année												

2 - Les années de 366 jours sont bissextiles. Elles reviennent tous les 4 ans. Les jeux olympiques ont lieu les années bissextiles.

● *Recherche la dernière année bissextile.*
Note-la dans la case en grisé du tableau ci-dessous.
Indique ensuite quelles seront les prochaines années bissextiles :

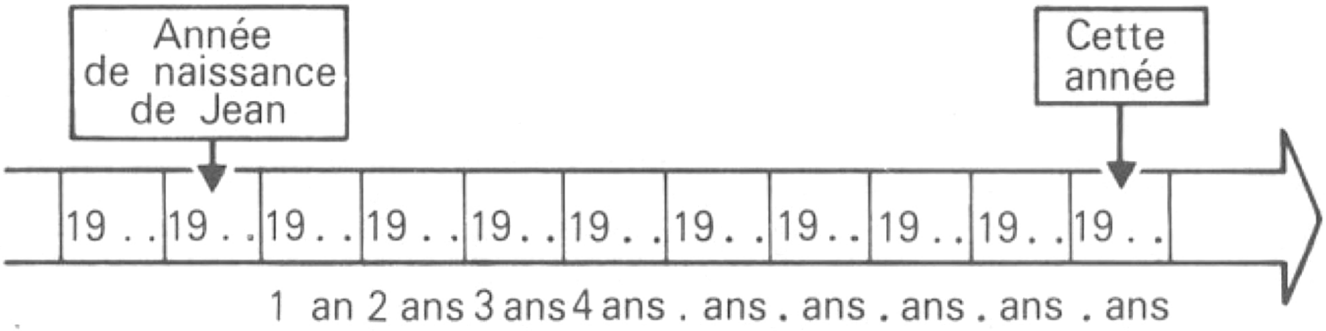
● *Complète le tableau ci-dessous en retrouvant la date des jeux olympiques :*

	Tokyo
	Mexico
	Munich
	Montréal
1980	Moscou

L'âge.

1 - Sur le croquis ci-dessous,

- *colorie en bleu l'année de naissance de Jean.*



- *colorie ensuite en jaune l'année où il a eu 1 an - puis 2 ans - 3 ans - 4 ans - etc.* Cette ligne jaune représente sa « ligne de vie ».

Cette année, Jean a eu (ou aura) ..... ans. Il a eu 5 ans en .....

2 - Complète le tableau ci-dessous et réponds aux questions :

Jean est né en	Il a eu ou aura	
19 . .	3 ans	en 19 . .
	5 ans	en 19 . .
	9 ans	en 19 . .

En quelle année Jean aura-t-il:

10 ans ? en .....

20 ans ? en .....

3 - Complète le tableau ci-dessous :

	Année de naissance	Âge	Année en cours
Cécile	.....	13 ans	.....
Olivier	.....	20 ans	.....
La tante de Jean	1940	.....	.....
Un voisin de Jean	1929	.....	.....

Les générations.

1 - Trouve l'année de naissance de Jean et de quelques membres de sa famille :

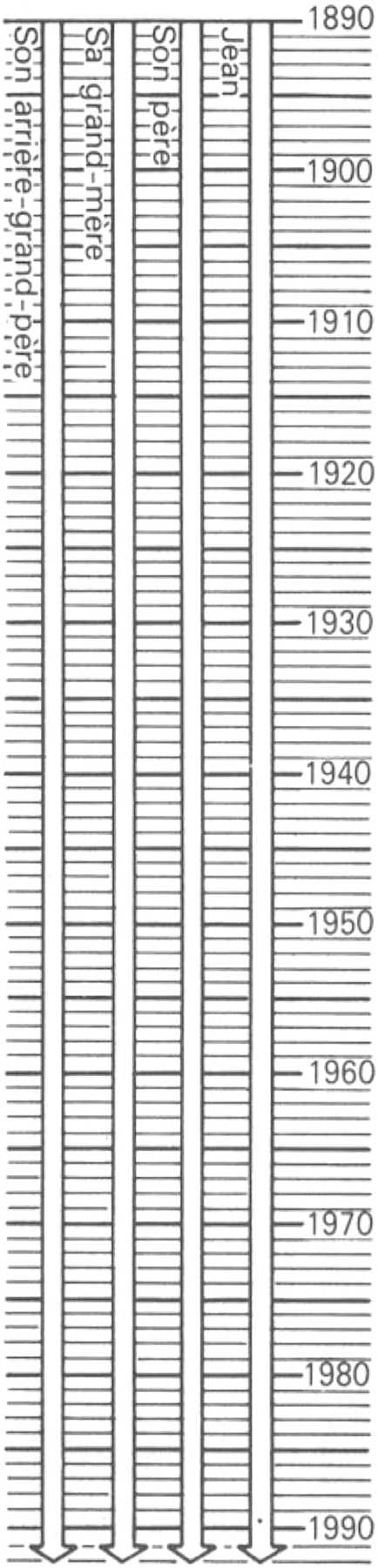
	Cette année	Âge	Année de naissance
Jean	19 . .	9	19 . .
Son père		32	19 . .
Sa grand-mère		60	19 . .
son arrière-grand-père		85	19 . .

2 - Sur le tableau ci-contre, colorie en bleu l'année de naissance de chacun des personnages de cette famille. Puis colorie en jaune « leur ligne de vie » jusqu'à aujourd'hui.

3 - Calcule la différence d'âge entre parents et enfants de cette famille :

	Âge	Différence d'âge
Jean	9	
Son père	32	.....
Sa grand-mère	60	.....
Son arrière-grand-père	85	.....

- La différence d'âge entre 2 générations consécutives de cette famille est comprise entre ..... ans et ..... ans.



Le siècle.

1 - Colorie en bleu, sur le croquis ci-contre, l'année de naissance d'une personne qui a 100 ans cette année, puis colorie en jaune sa « ligne de vie ».

Cette personne est centenaire.

- Elle a vécu [*un siècle*] *ou* [*..... ans*]
- En quelle année est née une personne qui a fêté son centenaire :

en 1960 ? .....

en 1975 ? .....

2 - Napoléon Ier a été sacré empereur des Français en 1804.

Il y a ..... ans, ou ..... siècle et ..... ans.

- On fêtera le centenaire de l'inauguration du métro parisien en l'an 2000.

Il a été inauguré en .....

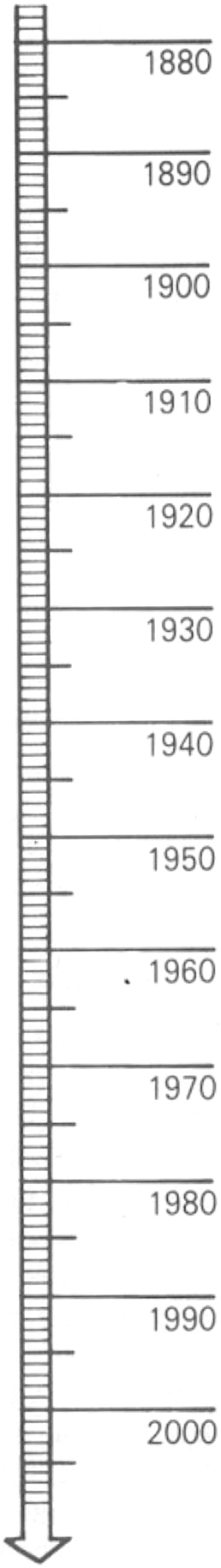
- Lindbergh a réussi la première traversée de l'Atlantique en avion en 1927.

On fêtera le centenaire de cet événement en

.....

3 - Quel âge auras-tu en l'an 2000 ? ..... ans
Ce sera ton âge dans la dernière année du XXe siècle.

4 - Quel sera ton âge dans la première année du XXIe siècle ?



Les siècles.

1 - Quelle sera :

la dernière année du XXe siècle ? .....

la première année du XXIe siècle ? .....

2 - Complète le tableau suivant :

XXe S. (20e)	XIIe S. (12e)	....e S. (....e)	Ier S.	....e S. (....e)
1901	.....	1501	.....	2001
2000	.....	1600	.....	2100

3 - Nous utilisons depuis le XVIe siècle le calendrier grégorien. Dans ce calendrier, on compte les années par rapport à la naissance de Jésus-Christ. (point de départ de l'ère chrétienne).

● *Colorie sur la réglette :*
en jaune, le Ier siècle avant Jésus-Christ.
en vert, le Ier siècle après Jésus-Christ.

4 - Dans quel siècle sont situées les années ?

- Fin de la 2e guerre mondiale	1945	XXe	siècle
- Fin de la 1re guerre mondiale	1918	.....	siècle
- Découverte du radium	1898	.....	siècle
- Invention de la pile électrique	1800	.....	siècle
- Prise de la Bastille	1789	.....	siècle
- Découverte de l'Amérique	1492	.....	siècle
- Jeanne d'Arc brûlée à Rouen	1431	.....	siècle
- Hugues Capet, roi de France	987	.....	siècle
- Partage de l'empire de Charlemagne	843	.....	siècle
- Défaite de Vercingétorix	52 av. J.-C.	.....	s. av. J.-C.
- Les Gaulois occupent Rome	387 av. J.-C.	.....	s. av. J.-C.
- Victoire de Marathon	490 av. J.-C.	.....	s. av. J.-C.
- Fondation de Rome	753 av. J.-C.	.....	s. av. J.-C.
- Premier dictionnaire chinois	1100 av. J.-C.	.....	s. av. J.-C.

VIe S. av. J.-C.	
Ve S. av. J.-C.	
IVe S. av. J.-C.	301
IIIe S. av. J.-C.	300 201
IIe S. av. J.-C.	200 101
Ier S. av. J.-C.	100
Ier S. av. J.-C.	100
IIe S. (2e)	101 200
IIIe S. (3e)	
IVe S. (4e)	
Ve S. (5e)	
VIe S. (6e)	
VIIe S. (7e)	
VIIIe S. (8e)	
IXe S. (9e)	
Xe S. (10e)	901 1000
XIe S. (11e)	
XIIe S. (12e)	
XIIIe S. (13e)	
XIVe S. (14e)	
XVe S. (15e)	
XVIe S. (16e)	
XVIIe S. (17e)	
XVIIIe S. (18e)	
XIXe S. (19e)	1801 1900
XXe S. (20e)	1901 2000
XXIe S. (21e)	2001

Les dates.

1 - Le 28 janvier 1981 peut s'écrire le 28-01-81

- *Le 16 octobre 1981 peut s'écrire le .....*
- *Le ..... peut s'écrire le 4-06-76*
- *La date d'aujourd'hui :*
  le ..... peut s'écrire le .....
- *Ta date de naissance :*
  le ..... peut s'écrire le .....

2 - Ecris les dates ci-après dans la colonne de droite en les classant de la plus ancienne à la plus récente :

8 mai 1945	21 juillet 1969
4 septembre 1870	11 novembre 1918

.....
.....
.....
.....

52 avant Jésus-Christ	843
1610	480 avant Jésus-Christ

.....
.....
.....
.....

3 - Combien d'années y a-t-il ?

- *de 1970 à 1985 :* .....
- *de 855 à 1210 :* .....
- *de 50 av. J.-C. à 50 après J.-C.* .....
- *de 1000 av. J.-C. à aujourd'hui* .....

Les calendriers... grégorien -

Voici un tableau montrant des correspondances de dates pour trois calendriers différents parmi ceux qui existent dans le monde :

Notre calendrier grégorien 1978	Le calendrier israélite 5738-5739	Le calendrier musulman 1398-1399
1 janvier 1978	22 Tebeth 5738	21 Mouharram 1398
9	1 Shebat	29
11	3	1 Safar
1 février	24	22
8	1 Adar	29
9	2	1 Rabioul-Aououal
1 mars	22	21
10	1 Veadar	30
11	3	1 Rabioul-Tani
1 avril	23	22
8	1 Nissan	29
9	2	1 Djouma-da-l-Oula
1 mai	24	23
8	1 Iyar	30
9	2	1 Djouma-da-l-Taniâ
1 juin	25	24
6	1 Sivan	29
7	2	1 Radjab
1 juillet	26	25
6	1 Tamouz	30
7	2	1 Cha'ban
1 août	27	26
4	1 Ab	29
5	2	1 Ramadan
1 septembre	29	28
3	1 Elloul	30
4	2	1 Chaououal
1 octobre	29	28
2	1 Tisseri 5739	29
3	2	1 Dou-l-Qua'da
1 novembre	1 Hesvan	30
2	2	1 Dou-l-Hidja
1 décembre	1 Kislev	30
2	2	1 Mouharram 1399
31	1 Thebeth	30
1 janvier 1979	2	1 Safar

israélite - musulman.

1 - A quel jour de notre calendrier grégorien de l'année 1978 correspondent :

- *le 1er jour de l'année 5739 du calendrier israélite ?*

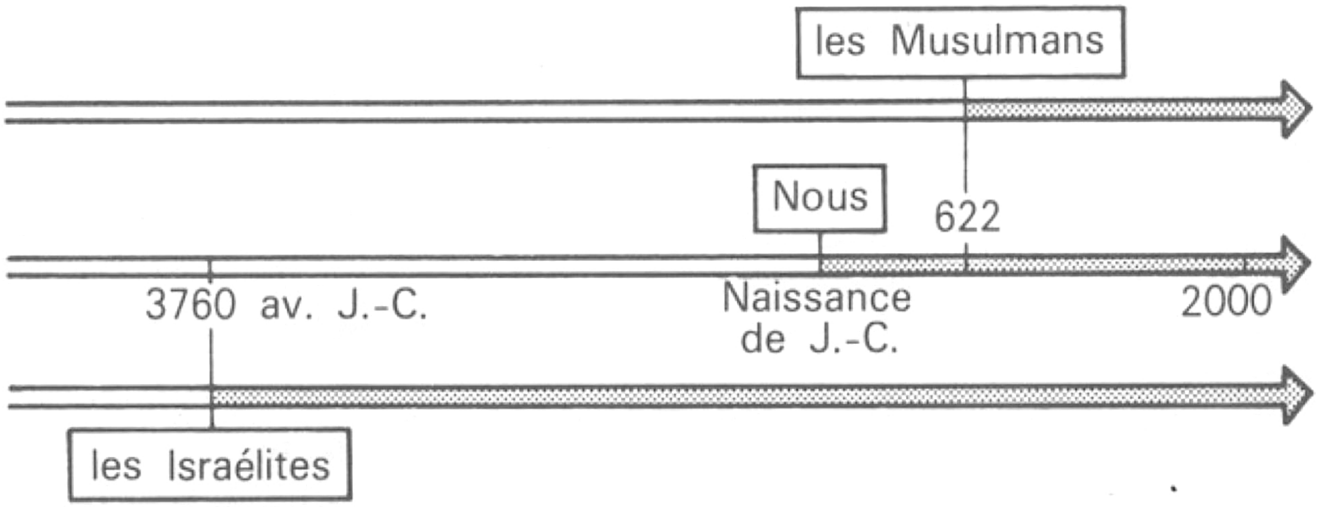
. . . . . .

- *le 1er jour de l'année 1399 du calendrier musulman ?*

. . . . . .

De plus, il faut noter que la durée de l'année israélite varie de 353 à 385 jours, et celle de l'année musulmane de 354 à 355 jours.

2 - Le croquis ci-dessous montre que les Musulmans et les Israélites ne comptent pas les années, comme nous le faisons, à partir de la naissance de J.-C.



Les Musulmans comptent à partir de l'année où leur prophète Mahomet fuit la ville de La Mecque pour se réfugier à Médine.

- *A quelle année de notre calendrier cela correspond-il ?*

. . . . . .

Les Israélites comptent les années à partir de l'année considérée dans la Bible comme celle de la création du monde.

- *A quelle année cela correspond-il dans notre calendrier ?*

. . . . . .

Le calendrier républicain.

Le 22 septembre 1792, le calendrier républicain remplace en France, le calendrier grégorien en usage depuis 1582.

Année 1792

17 septembre	
18	
19	
20	
21	
22	1 vendémiaire
23	2
24	3
25	4
26	5
27	6
28	7
29	8
30	9
1 octobre	10
2	11
3	12
4	13
5	14
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25
17	26
18	27
19	28
20	29
21	30
22	1 brumaire
23	2
24	3
25	4

An I de la République

L'an I de la République commence. Ce nouveau calendrier sera utilisé pendant 12 ans seulement.

1 - Complète pour indiquer la correspondance des jours entre les deux calendriers :

an I ↔	année 1792
1er vendémiaire ↔	.....
..... ↔	1er octobre
..... ↔	21 octobre
1er brumaire ↔	.....

2 - Recherche et recopie les noms des mois du calendrier républicain :

Vendémiaire. Brumaire. .....

.....

.....

.....

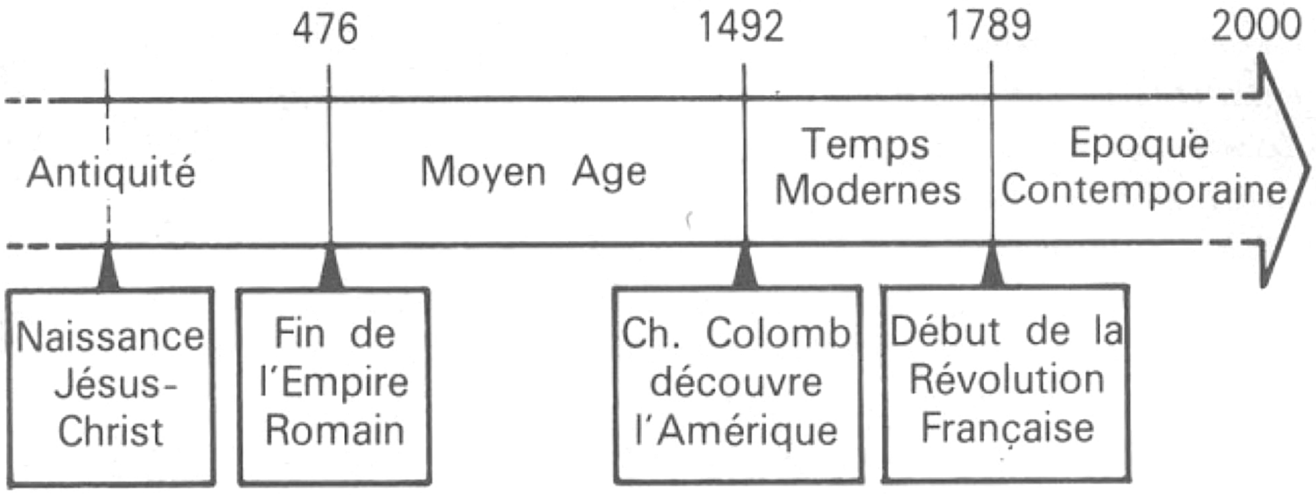
.....

.....

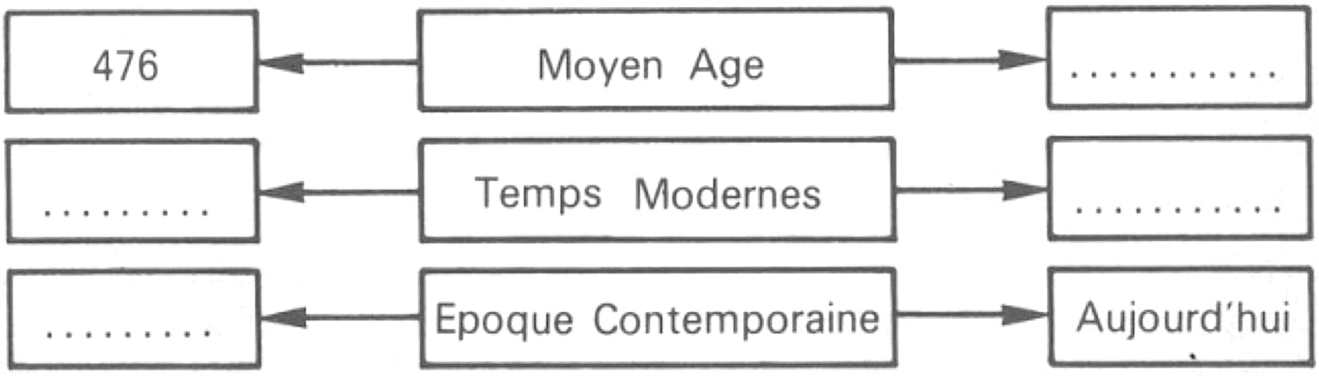
.....

Histoire et Préhistoire.

1 - Sur la bande ci-dessous, colorie de couleurs différentes les grandes périodes de l'Histoire de France.



2 - Observe la bande et indique les dates qui limitent ces périodes :



3 - On distingue deux grandes périodes depuis le début de l'humanité :

La Préhistoire - avant l'apparition de l'écriture - qui a duré environ un million d'années ;

L'Histoire - de l'apparition de l'écriture à nos jours - qui, elle, ne dure que depuis quelques millénaires.

A quelle époque ont vécu les personnages ci-après. Dans chaque cas, raye le mot inutile :

- Les Romains, vainqueurs des Gaulois en 52 avant J.C.	Préhistoire	Histoire
- L'Homme de Cro-Magnon, qui fabriquait des outils en silex	Préhistoire	Histoire
- Charlemagne, qui fut couronné empereur en l'an 800	Préhistoire	Histoire
- Louis XIV, qui fit construire le Château de Versailles	Préhistoire	Histoire

Table des matières.

■ Première partie

Situons-nous dans l'espace

Orientons-nous dans l'espace 2- 3
Le plan d'une ville 4- 5
L'échelle des cartes 6- 7
Les cartes à courbes de niveau 8- 9
La carte routière 10-11
L'espace français - La carte de France - Les fleuves 12-13
La carte de France - Plaines et montagnes 14-15
La carte de France - Le littoral 16-17
La carte de France - Les régions et les villes 18-19
Dessinons la carte de France.....20-21
L'espace européen - La carte de l'Europe 22-23
L'espace terrestre - Continents et océans 24-25
Parallèles et méridiens 26

■ Deuxième partie

Situons-nous dans le temps.

Le jour et la nuit.....28-29
L'heure solaire - Le cadran solaire 30
Heure solaire - Heure légale 31
Les fuseaux horaires 32-33
Notre calendrier... les jours - les semaines - le mois 34-35
les mois - l'année 36-37
les années 38
L'âge 39
Les générations 40
Le siècle 41
Les siècles.....42
Les dates 43
Les calendriers... grégorien - israélite - musulman 44-45
Le calendrier républicain 46
Histoire et Préhistoire 47

N° d'éditeur A 38471 (D.o. VII) - Imprimé en France - Juillet 1985
Imprimerie Boudin - Paris

Dans la même collection

ACTIVITES D'EVEIL - SCIENCES HUMAINES

- Géographie cours élémentaire
- Histoire cours élémentaire
- Travaux dirigés Espace - Temps cours élémentaire

9 782091 119236

85/07/14,60/F -111923